


Министерство образования Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буденновский политехнический колледж»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ БПК
М.В. Бабич
«5» августа 2020 г.



ОТЧЕТ

о работе службы содействия занятости и трудоустройству,
профессиональной ориентации и социальной адаптации выпускников
ГБПОУ БПК
за 2019 - 2020 учебный год

г. Буденновск, 2020г.

Проблема трудоустройства выпускников учреждений среднего профессионального образования достаточно остро стоит в условиях современных тенденций развития рыночной экономики. Каждый выпускник рассчитывает найти работу по профилю полученной специальности, получать достойную заработную плату и видеть перспективу карьерного роста. За последние годы был принят ряд мер, направленных на повышение уровня трудоустройства выпускников учреждений среднего профессионального образования.

Важным этапом в деятельности колледжа является содействие выпускникам в трудоустройстве. Ведущую роль в решении этого вопроса играет Служба содействия занятости и трудоустройству, профессиональной ориентации и социальной адаптации выпускников (далее Служба), созданная Буденновском политехническом колледже с 2011 года. Служба осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, Уставом колледжа и Положением о Службе содействия занятости и трудоустройству, профессиональной ориентации и социальной адаптации выпускников ГБПОУ БПК, и строит свои взаимоотношения с другими учреждениями и организациями на основе договоров, заключаемых с колледжем. Работа по трудоустройству выпускников ведется в соответствии с Планом работы колледжа, утверждаемым директором и рассмотренном на заседании педагогического совета.

Работа по трудоустройству выпускников проводится по основным направлениям:

1 Информационное обеспечение: мониторинг рынка труда, исследований востребованности специалистов данного профиля; ознакомление обучающихся, выпускников с рынком труда, содействие в решении конкретных вопросов трудоустройства; информирование студентов об имеющихся вакансиях, психологическая подготовка к встрече с работодателем;

2. Социальное партнерство с органами местного самоуправления, службой занятости, образовательными учреждениями, работодателями по направлениям:

- анкетирование работодателей о предпочтительных качествах специалистов, которых они хотели бы видеть на рабочем месте своего предприятия;

-использование потенциала предприятий для повышения качества подготовки специалистов;

- встречи с работодателями;

- участие в ярмарках вакансий;

-постоянное взаимодействие с городским центром занятости населения (запрос вакансий, проведение встреч и др.);

3. Содействие трудоустройству обучающихся и выпускников:

- формирование реестров (банка данных) выпускников;

-формирование реестров предприятий и организаций, сотрудничающих с колледжем, организация семинаров, конференций, консультаций по вопросам трудоустройства и продвижения выпускников на рынке труда;

-организация мероприятий по трудоустройству (ярмарок вакансий, «круглых столов» с работодателями и представителями службы занятости,

презентаций специальностей).

1. Использование веб-сайта

Для информационной поддержки содействия трудоустройству выпускников используется официальный сайт ГБПОУ БПК. На сайте создана вкладка «Сведения об образовательной организации», расположенная на главной странице сайта, в которой создана вкладка «Стипендии и иные виды материальной поддержки», в которой и находится вкладка «Трудоустройство».

Вкладка «Трудоустройство» содержит следующие материалы:

- Основные задачи и направления работы Службы;
- Анализ деятельности Службы;
- Отчеты о работе Службы.

Во вкладке «Трудоустройство» имеются ссылки:

- «Выпуск и направление учащихся», в которой содержится информации о распределении выпускников на рынке труда;
- а также «Освещение вопросов трудоустройства», в которой представлены материалы и публикации работников Службы по вопросам трудоустройства.

Данные разделы призваны облегчить доступ студентов к базам данным по трудоустройству с помощью информационной системы.

В дальнейшем планируется размещать на сайте базы данных вакансий работодателей.

2. Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда

Консультативная помощь студентам организована по общим вопросам (на классных часах - по группам) и индивидуально по запросу. Преподаватели и мастера, входящие в состав консультантов работают с выпускниками и студентами, которые имеют затруднения с определением будущего трудоустройства. Согласно анализа данных проблем, студенчество колледжа испытывает затруднение в самопрезентациях, плохо ориентируется в оформлении Портфолио и т.д., в чем им помогают их консультанты, а также подобный анализ позволяет моделировать на следующий год программу деятельности Службы.

Поэтому информирование студентов о состоянии отрасли, в которой предстоит работать будущему выпускнику обозначение проблем и перспектив развития отрасли, уровня средней заработной платы и начинается с первого года обучения. Выпускник должен знать, с какими трудностями он столкнется при устройстве на работу. (Например, в нашем колледже студентам, изучающим дисциплину «Экономика», преподаватели рассказывают о высокой конкуренции по данной профессии, необходимости дополнительной подготовки, развитии навыков работы на компьютере, в том числе работа со специальными программами).

Не секрет, что развитие практически любой отрасли идет непрерывно и быстрыми темпами. Еще 10 лет назад, ноутбук был предметом роскоши, а сегодня у каждого третьего студента в руках на перемене планшет или смартфон. За последние 10-15 лет, производственные базы предприятий обновились на 60-80 процентов, большое количество электронного оборудования, зачастую иностранного производства "заставляют" руководителя образовательной организации тратить большие финансовые средства на закупку нового оборудования, чтобы выпустить квалифицированного специалиста, который без дополнительного переобучения сможет работать на современном оборудовании. В связи с этим колледж вкладывает большие средства для приобретения нового современного оборудования. В 2016-2017 учебном году были закуплены:

- для профессии «Лаборант-аналитик» установки «Запыленность» и «Анализатор дымовых газов», 4 фотометра Leki, 2 рефрактометра ИРФ - 454 2М, 2 кондуктометра HI 8734,

 - 2 рН-метра рН-420, 4 водяные бани, сушильный шкаф

 - SNOL 58/350, муфельная печь ЭКПС-10, 8 керамических электроплиток «Кварц» ЭПП-1-1,2/220, 4 электронных весов Pioneer, химическая посуда;

- для профессии «Повар, кондитер» жарочный шкаф 3-х секционный, индукционная плита двухконфорочная, расстоечный шкаф, миксер планетарный, гриль «Саламандер», гриль прижимной, флайстер, мясорубка НКН-12СР, пароконвектобат, фритюрница двухсекционную АТЕSY.

- для профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» 3 аппарата инверторных ARC 250 (220В), аппарат инверторный ARC 200 «BRIMA», установка инверторная аргоно - дуговой сварки TIG 250P AC|DC (380В) «BRIMA», установка инверторно - дуговой сварки TIG 200 AC|DC (TIG|MMA) «BRIMA», горелка аргоно- дуговая «BRIMA» SR-26(4м)

Чем большим количеством профессиональных знаний и умений обладает выпускник, тем легче ему найти работу. Студенты, обучающиеся в нашем колледже, помимо основной специальности или профессии, проходят дополнительное обучение и получают свидетельства по дополнительным профессиям:

- по специальности «Техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) - «Техническая эксплуатация бесконтактных коммутирующих устройств», «Техническое обслуживание устройств релейной защиты силовых трансформаторов и электродвигателей», «Техническое обслуживание устройств релейной защиты и автоматики электроэнергетических систем»;

- по специальности «Программирование в компьютерных системах» - «Компьютерная графика и Gif - анимация», «Видеообработка», «Разработка WEB - приложений»;

- по специальности «Химическая технология органических веществ» - «Обслуживание сосудов и трубопроводов, работающих под давлением», «Ведение химических и физико-химических анализов», «Химический анализ продуктов винодельческой промышленности»;

- по специальности «Повар, кондитер» - «Пиццайоло (пиццамейкер)», «Оформление блюд, закусок и напитков», «Приготовление блюд японской кухни»;

- по профессии «Сварщик» - «Резчик», «Художественное оформление и креативные изделия из металла»;

- по профессии «Мастер отделочных и строительных работ» - «Выполнение каменных работ», «Реставратор строительный»;

- по профессии «Машинист технологических насосов и компрессоров» - «Слесарное дело», «Обслуживание сосудов и трубопроводов, работающих под давлением»;

- по профессии «Автомеханик» - «Оборудование и технология шиномонтажных и балансировочных работ», «ТО и ремонт электрического и электромеханического оборудования автомобилей», «Установка и обслуживание дополнительного оборудования и противоугонных систем».

Всего из 167 выпускников в 2019-2020 учебном году на индивидуальное общение по проблемам обратились 85 выпускников. По итогам преддипломной практики многие студенты «созревают» до конкретных профессиональных проблем и уже по факту обращаются за консультацией.

Презентация своей специальности и обсуждение проблем осуществлялось в рамках «Недель специальностей», где в рамках интеграции выстраивали новые отношения студенты старших курсов и первокурсники, тем самым, формируя навыки профессионального предметного общения. В течение года были проведены открытые недели по кафедрам, где обязательным условием было проведение объединенных классных часов групп выпускников и первокурсников. Цель - представить образ студента, практически освоившего профессиональную программу прежде всего с позиций отношения к результатам прохождения практик. Форма проведения мероприятия - Круглый стол. Всего по итогам всех открытых недель было проведено 52 мероприятия, из них 16 так или иначе были связаны с будущим трудоустройством или решением педагогической задачи по формированию профессиональной ответственности.

Для формирования активного поведения выпускников на рынке труда в колледже разработан факультативный курс «Основы поиска работы», который решает главную задачу — помочь обучающемуся после окончания колледжа эффективно трудоустроиться по специальности.

В рамках данного курса, обучающийся приобретает знания о состоянии и перспективах развития рынка труда; вырабатывает умения и навыки определять наиболее широкий круг работодателей, составлять резюме и другие информационные материалы о себе, активно участвовать в собеседовании с работодателем и успешно входить в трудовой коллектив, начиная первую трудовую деятельность. На занятиях также рассматриваются юридические аспекты трудоустройства.

Через уроки «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» студенты получают знания, в том числе, в области трудового законодательства. В рамках данного курса обучающийся приобретает знания о состоянии и перспективах развития рынка труда; вырабатывает умения и навыки определять

наиболее широкий круг работодателей, составлять резюме и другие информационные материалы о себе, активно участвовать в собеседовании с работодателем и успешно входить в трудовой коллектив, начиная первую трудовую деятельность. На занятиях также рассматриваются юридические аспекты трудоустройства.

В процессе обучения по дисциплинам проводятся деловые игры, тренинги, решение проблемных ситуаций, дискуссии по актуальным проблемам, работа с методическими и справочными материалами.

Поскольку выпускники при трудоустройстве зачастую сталкиваются с проблемами, обусловленными отсутствием навыков самопрезентации, в колледже запланировано проведение тренингов по обучению навыкам эффективного поведения при устройстве на работу.

Организация работы по профессиональному становлению обучающихся включает в себя ежегодное проведение конкурсов профессионального мастерства, где в качестве жюри выступают представители предприятий; смотр «реальных» дипломных проектов; производственные экскурсии для обучающихся на предприятия города; встречи обучающихся выпускных курсов с представителями предприятий города. На встречах освещаются следующие вопросы:

- История развития предприятий;
- Ассортимент выпускаемой продукции;
- Наличие вакансий, заработная плата молодого специалиста;
- Возможность карьерного роста;
- Планы модернизации предприятий.

В рамках данных встреч проходит прямой и открытый диалог обучающихся с представителями предприятий. Обучающиеся получают шанс, не покидая стен колледжа, получить представление о многих работодателях.

3. Разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников

Методические пособия, выпускаемые Службой, являются неотъемлемой составляющей из числа мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников. Службой содействия трудоустройству выпускников разработаны методические пособия, предназначенные для выпускников с целью содействия их трудоустройству и эффективному старту карьеры молодых специалистов. Пособия содержат рекомендации по грамотному составлению резюме, образец резюме для выпускника колледжа, секреты самопрезентации, способы поиска работы, перечень специализированных печатных изданий и популярных интернет-сайтов по поиску работы.

В блоке деятельности по научно- методическому сопровождению студентов - выпускников организован выпуск памяток для выпускников по помощи в трудоустройстве.

Для преподавателей - методическая памятка по формам и методам профориентации и работе по трудоустройству.

Службой содействия трудоустройству выпускников разработана «Программа социального партнерства».

4. Организация службой мероприятий по содействию трудоустройству выпускников (ярмарок вакансий, презентаций, компаний, дней карьеры)

Традиционно в стенах нашего колледжа проводится ежегодно мероприятие «День карьеры», на которое приглашаются представители предприятий города и студенты выпускных групп. Специалисты проводят с выпускниками тренинг и консультационную работу, как достичь высот в профессиональной деятельности. Рассказывают о своих организациях, и при наличии вакансий, выставляют на конкурс. Работодатели для выпускников организуют «Мастер-класс молодому специалисту».

В 2019-2020 учебном году в данном мероприятии приняло участие 61 человек.

Традиционными стали встречи студентов с руководителями организаций и учреждений города и района, работниками Центра занятости населения по вопросам устройства на работу.

Принимаем активное участие в ежегодных городских «Ярмарках вакансий», проводимых ГУ «Центром занятости населения», содействующих трудоустройству выпускников.

Студенты колледжа принимают активное участие во внутренних и краевых конкурсах профессионального мастерства по получаемым в колледже профессиям. Презентация своей специальности и обсуждение проблем осуществлялось в рамках «Недель специальностей», где в рамках интеграции выстраивали новые отношения студенты старших курсов и первокурсники, тем самым, формируя навыки профессионального предметного общения. В течение года были проведены открытые недели по кафедрам, где обязательным условием было проведение объединенных классных часов групп выпускников и первокурсников. Цель - представить образ студента, практически освоившего профессиональную программу прежде всего с позиций отношения к результатам прохождения практик. Форма проведения мероприятия - Круглый стол. Всего по итогам всех открытых недель было проведено 52 мероприятия, из них 16 так или иначе были связаны с будущим трудоустройством или решением педагогической задачи по формированию профессиональной ответственности.

В конкурсе исследовательских и проектных работ «Лучший студент-исследователь» принял участие 21 конкурсант, которые защищали свои учебно-исследовательские работы в различных тематических секциях.

Целями научно-практической студенческой конференции является обмен информацией, опытом и достижениями студентов и преподавателей; обсуждение практических разработок студентов на основе различных технологий; поддержка и развитие студенческой научной мысли; активизация творческой, научной деятельности студентов.

Научно-практическая конференция решала следующие задачи - создание условий для самореализации студентов; формирование ценностного отношения к поисково - исследовательской деятельности студентов; поиск и поддержка талантливых, интересующихся наукой и самосовершенствованием студентов повышение профессионального уровня подготовки молодых студентов; повышение социального статуса знаний в студенческой среде.

Работа конференции строилась по следующим направлениям:

- исследовательские работы в области общих гуманитарных и естественно - научных дисциплин;
- технические проекты и исследовательские работы в области специальных дисциплин (модель, макет);

5. творческие проекты. Взаимодействие с органами по труду и занятости населения

Буденновский политехнический колледж тесно сотрудничает с ГКУ «Центр занятости населения Буденновского района» по вопросам трудоустройства выпускников. Используются следующие формы работы:

- проведение совместных мероприятий для студентов и выпускников по содействию трудоустройству;
- проведение совместных мероприятий с педагогическим коллективом, для выработки стратегий по взаимодействию в трудоустройстве выпускников, по информированию педагогического коллектива о программах ГКУ «Центр занятости населения»;
- индивидуальное и групповое информирование студентов и выпускников о рынке труда, о действующих программах занятости населения;
- консультирование студентов и выпускников по вопросам . технологии поиска работы.

6. Участие службы в мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройству выпускников: мероприятия с участием студентов и выпускников (ярмарки вакансий и т.п.)

Ежегодно, и это стало уже традицией, в колледже проводятся экскурсии на предприятия города, для ознакомления с перспективами производства и местами будущей работы студентов, а также конкурсы профессионального мастерства.

- Экскурсии на предприятия города. Состав участников: 25 человека группы, обучающейся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» на предприятие ООО «Буденновсктрансавто»; 22 человек, обучающихся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» на предприятие «Пит Стоп» - знакомство с предприятием, его структурой, а также с целью дальнейшего трудоустройства; 50 человек, обучающиеся по специальности «Химическая технология органических веществ» на предприятие ООО «Ставролен», 44 человека на предприятие ООО «ЛУКОЙЛ - Ставропольэнерго» для знакомства со структурой предприятия.

- конкурсы профессионального мастерства по профессиям «Повар кондитер», «Сварщик», «Автомеханик», «Лаборант-аналитик». Состав участников - 18 студентов, 4 представителя предприятий, 4 преподавателя специальных дисциплин и 5 мастеров производственного обучения. В качестве членов жюри, оценивающих конкурсные работы студентов, выступают представители предприятий - потенциальных работодателей.

7. Участие службы в мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройству выпускников: мероприятия с участием работодателей, представителей органов исполнительной власти, общественными организациями и объединениями работодателей, региональным ЦСТВ

Программа развития колледжа стратегически направлена на выстраивание партнерских отношений со сферой труда, работодателями. С целью повышения качества профессионального образования, эффективного обеспечения трудоустройства выпускников была разработана система социального партнерства, основанная на анализе требований работодателей и последующем их учете при разработке образовательных программ, ориентированных на результат.

Взаимодействие с социальными партнерами выстраивается на основе договоров. Совершенствование этого механизма является одной из важных задач развития ГБПОУ БПК.

На протяжении многих лет стратегическими партнерами колледжа являются ООО «Ставролен», ООО «ЛУКОЙЛ - Ставропольэнерго», Филиал ОАО МРСК Северного Кавказа «Ставропольэнерго» Прикумские электрические сети, ГКУ «Центр занятости населения Буденновского района», ОАО «Буденновскмолпродукт», ООО «Буденновсктрансавто», ОАО «Буденновский машиностроительный завод». Между колледжем и предприятиями заключены договора о сотрудничестве, договоры о прохождении производственной практики. В содружестве с предприятиями колледж принимает участие в разработке модульных программ, основанных на компетенциях востребованных работодателями. Особая ценность данного партнерства состоит в возможности перевода профессионального мастерства в педагогические технологии на основе профессионального стандарта, а также переноса и использования методик анализа рынка труда, создания модульных программ, основанных на компетенциях, на другие отрасли.

ООО «Ставролен», Филиал ОАО МРСК Северного Кавказа «Ставропольэнерго» Прикумские электрические сети участвует в формировании заказа на кадровую подготовку. Колледж в течение семи лет организует обучение по целевым договорам с ООО «Ставролен». Осуществляется переподготовка и повышение квалификации работников ООО «Ставролен», Филиала ОАО МРСК Северного Кавказа «Ставропольэнерго» Прикумские электрические сети. Колледж осуществляет тесную связь с ГКУ «Центр занятости населения Буденновского района», для незанятого населения Восточной зоны Ставропольского края учебное заведение осуществляет обучение по программам профессиональной подготовки.

Необходимо отметить, что качественное прохождение производственных практик и стажировок во время обучения обеспечивается только комплексным взаимодействием представителей учебнопроизводственной работы (например, заведующим практикой) и работодателями. Руководители многих предприятий начинают отбор претендентов для работы с 3 курса, привлекая их вначале для прохождения производственной практики, а затем и для постоянной работы. В то же время, администрации образовательной организации необходимо отслеживать качество прохождения производственной практики. 80% студентов проходят практику на местах, предоставленных колледжем, 20% находят сами, с помощью родителей, которые также являются социальными партнерами колледжа.

Важной формой взаимодействия с работодателями является участие социальных партнеров в качестве экспертов в проведении проверочных работ, в поэтапной аттестации, в проведении квалификационных практических (пробных) работ. Колледж в настоящее время пользуется постоянным и устойчивым спросом среди работодателей - организаций и предприятий г. Буденновска и близлежащих районов. Со многими из них заключены договора о сотрудничестве. Тесное долгосрочное сотрудничество с предприятиями города и области даёт возможность организовывать практику и стажировки, получать «горячие», порой эксклюзивные вакансии.

В 2016-2017 учебном году на предприятиях и в организациях г. Буденновска и районах восточной зоны прошли:

- квалификационную практику (преддипломную) - 148 обучающихся;
- производственную практику - 467 обучающихся.

В настоящее время заключено 7 договоров социального партнерства о прохождении студентами производственной (профессиональной) практики на базе предприятий и организаций города и района:

- ООО «Ставролен»;
- ООО «Буденновсктрансавто»;
- ОАО «Буденновскмолпродукт»;
- ОАО МРСК Северного Кавказа «Ставропольэнерго» Прикумские электрические сети;
- «ЛУКОЙЛ - Ставропольэнерго»;
- ДАО ОАО СТМ БМУ «Ставропольтехмонтаж»;
- ОАО «Буденновскгражданстрой»;

- ФКУ «9.0ФПС ГПС по Ставропольскому краю (договорной)»
Дипломный проект является индивидуальной и самостоятельной работой студента, которая подводит итог обучению в колледже. Тематика дипломных проектов в ГБПОУ БПК связана с требованиями современной жизни и отличается большим разнообразием.

Главным источником сбора и анализа материалов для дипломного проектирования является преддипломная практика, содержание которой определяется темой дипломного проекта. Дипломник направляется в соответствующие организации и предприятия для сбора материалов для дипломного проектирования.

Все дипломные проекты проходят внешнее рецензирование, которое осуществляется высококвалифицированными специалистами профильных предприятий и организаций.

Для проведения итогового государственного экзамена утверждается состав Государственных аттестационных комиссий по специальностям (профессиям), председателями которых являются ведущие специалисты предприятий (организаций).

В целях повышения прозрачности и общественной ориентированности деятельности колледжа, содействия его успешному развитию, координации общих интересов работодателей, обучающихся и работников, представителей широкой общественности, а также для обеспечения социально-ориентированного государственно-общественного управления действует Попечительский совет ГБПОУ БПК, в состав которого вошли представители власти и работодатели.

Востребованность выпускников колледжа можно проследить, проанализировав ряд документов: договоры с предприятиями о прохождении преддипломных практик, трудоустройстве студентов, запросы предприятий на направление студентов на работу или преддипломную практику (гостиничный комплекс «Невский», МУП ЖЭТ), данные центра занятости населения об отсутствии выпускников колледжа в списках людей, стоящих на учете в центре занятости.

В соответствии с этими документами 42% выпускников трудоустроены по специальностям, 10% выпускников продолжают обучение, не меняя профиль специальности.