

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУДЕННОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета ГБПОУ БПК
протокол № 18 от 26.03.2021 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Буденновский
политехнический колледж»

 М.В. Бабич

ОТЧЕТ

о самообследовании Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж»
за 2020 год

Отчет по самообследованию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж» составлен за 2020 год по состоянию на 01.01.2021 года.

Отчет по самообследованию ГБПОУ БПК содержит информацию о развитии образовательной организации, реализуемых образовательных программах, результатах образовательного процесса, творческих достижениях.

Отчёт призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности ГБПОУ БПК.

Отчет рассмотрен и одобрен на заседании Педагогического совета ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж» 26 марта 2021 г. протокол заседания № 18.

Введение

Отчет подготовлен по результатам самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж» (далее ГБПОУ БПК), проведенного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3, 8); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. п 462», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324»; Положением о самообследовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж».

Процедура самообследования была проведена на основании приказа директора колледжа от 27.01.2021г. № 30-пр. «О проведении самообследования в ГБПОУ БПК» рабочей комиссией из числа административно- управленческих и педагогических работников и включала самооценку эффективности системы управления, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основными задачами самообследования являлись выявление проблем, тормозящих динамичное развитие колледжа, определение мер по их

решению, корректировка программы развития образовательной организации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов:

1 этап: планирование, подготовка и подписание приказа об организации работ по самообследованию колледжа;

2 этап: сбор статистических данных, организация и проведение самообследования;

3 этап: обобщение полученных результатов формирование и на их основе отчета;

4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета колледжа;

5 этап: подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации

Колледж создан приказом Ставропольского краевого управления профессионально-технического образования от 28 мая 1985 года № 105 создано Буденновское среднее профессионально-техническое училище № 49 по подготовке квалифицированных рабочих со средним образованием.

Приказом управления образования администрации Ставропольского края от 25 октября 1993 года № 617 Буденновское среднее профессионально-техническое училище № 49 реорганизовано в Буденновский государственный технический колледж.

Приказом управления образования администрации Ставропольского края от 15 ноября 1995 года № 659 и распоряжением комитета по управлению имуществом Администрации Ставропольского края от 15 января 1996 года № 18 Буденновский государственный технический колледж переименован в профессиональный технический лицей – центр непрерывного профессионального образования № 49 г. Буденновска.

Приказом министерства общего и профессионального образования от 25 мая 2000 года № 205-пр и распоряжением министерства государственного имущества Ставропольского края от 17 июля 2000 года № 475 профессиональный технический лицей – центр непрерывного профессионального образования № 49 г. Буденновска переименован в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный технический лицей № 49», г. Буденновск.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2003 года № 1157-р Учреждение передано в ведение Ставропольского края.

Приказом министерства образования Ставропольского края от 10 сентября 2000 года № 384-пр и распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 25 февраля 2003 года № 186 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный технический лицей № 49», г. Буденновск реорганизовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный политехнический колледж», г. Буденновск.

Приказом министерства образования Ставропольского края от 19 января 2004 года № 31– пр и распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 13 января 2004 года № 2 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный политехнический колледж», г. Буденновск реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 35», г. Буденновск.

Приказом министерства образования Ставропольского края от 01 сентября 2004 года № 524-пр и распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 31 августа 2004 года № 644 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный политехнический колледж», г. Буденновск реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 27», с. Арзгир Арзгирского района в качестве филиала.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный политехнический колледж», г. Буденновск является правопреемником всех прав и обязанностей, присоединенных к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 35», г. Буденновск и государственного образовательного учреждения

начального профессионального образования «Профессиональное училище № 27», с. Арзир Арзгирского района.

Приказом министерства образования Ставропольского края от 30 июля 2009 года № 465-пр Филиал № 7 государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Региональный политехнический колледж», г. Буденновск ликвидирован с 01 ноября 2009 года.

На основании приказа министерства образования Ставропольского края от 16 мая 2011 года № 354-пр и распоряжения министерства имущественных отношений от 16 мая 2011 года № 751 согласовано изменение наименования государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Региональный политехнический колледж», г. Буденновск на государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный политехнический колледж», г. Буденновск.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж» является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Региональный политехнический колледж», г. Буденновск

Вышеуказанные изменения нашли отражение в учредительных документах, Едином государственном реестре юридических лиц и документах, подтверждающих право ведения образовательной деятельности ГБПОУ БПК и отражены в таблице № 1.

Таблица 1

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж»
Сокращенное наименование учреждения:	ГБПОУ БПК
Код ОКТМО	07512000
Код деятельности по ОКВЭД	85.21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2624012113
Основной государственный регистрационный номер в Едином Государственном реестре юридических лиц	1032601792266
Дата основания	1985 год
Местонахождение (юридический адрес): <ul style="list-style-type: none">• Почтовый индекс:• Субъект Российской Федерации или страна:• Город:• Улица:• Дом:	356800, Российская Федерация, Ставропольский край, Буденновский район, г. Буденновск, микрорайон 8

Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	
<ul style="list-style-type: none"> • Почтовый индекс: • Субъект Российской Федерации или страна: • Город: • Улица: • Дом: 	
Междугородний телефонный код	86559
Телефоны для связи	2-40-46; 2-38-92
Факс	2-37-57
Адрес электронной почты	bpk@mosk.stavregion.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	gpk49.ru
Директор: <ul style="list-style-type: none"> • Фамилия: • Имя: • Отчество: • Учёная степень: • Учёное звание: • Телефон 	Бабич Марина Владимировна, кандидат педагогических наук; 2-40-46

В ноябре 2012 года на базе ГБПОУ БПК открыт Профильный Ресурсный центр профессиональной подготовки, переподготовки повышения квалификации рабочих кадров и специалистов по направлениям подготовки химические технологии и электроэнергетика.

В декабре 2016 года на базе ГБПОУ БПК открыт Многофункциональный центр прикладных квалификаций по направлениям подготовки: химические технологии и электроэнергетика.

ГБПОУ БПК является социально-ориентированной некоммерческой организацией, созданной для осуществления деятельности в области образования в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан.

ГБПОУ БПК является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства Российской Федерации по Ставропольскому краю в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, штампы и бланки со своим полным наименованием на русском языке и другие реквизиты, распоряжается представленной ему в оперативное управление собственностью. Имущество учреждения находится в краевой собственности и внесено в реестр краевого имущества в качестве объекта учета краевого имущества, находящегося в оперативном управлении.

Организационно-правовая форма колледжа - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

ГБПОУ БПК в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации,

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 27.12.2012 г. №273-ФЗ, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования РФ и Министерства образования Ставропольского края, Уставом колледжа, утвержденном Приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 1084-пр, от 27 июля 2015 г. и согласованным с министерством имущественных отношений Ставропольского края распоряжением от 23.07.2015 г. № 6591/03, с внесенными изменениями от 18.03.2021 г.

На основании действующих нормативных и регламентирующих документов в колледже разработаны соответствующие локальные акты, регламентирующие различные направления деятельности.

Учредительные документы:

устав Учреждения; зарегистрирован 24 августа 2015 г. за государственным регистрационным номером 2152651350256.

лицензия, серия 26 Л 01 № 0000725, регистрационный № 4466 от 11 января 2016 г., действующая бессрочно;

свидетельство о государственной аккредитации, серия 26 А 01, № 0000145, регистрационный № 3085 от 29 апреля 2020 г., действующее до 29 апреля 2026 г. выданное Министерством образования Ставропольского края (с приложением).

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

1. Локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками Учреждения:

- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;

- Положения, регламентирующие деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО);

- Положения, регламентирующие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);

- Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;

- Положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части (АХЧ);

- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;

- Положения, регламентирующие работу отдела кадров;

- Положения, регламентирующие деятельность по аттестации педагогических кадров.

2. Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения по Учреждению).

Полный перечень локальных актов колледжа, регламентирующих деятельность колледжа, представлен на сайте колледжа.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа.

ГБПОУ БПК осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности ГБПОУ БПК - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности ГБПОУ БПК - создание условий для обеспечения доступности и качества подготовки кадров по востребованным на рынке труда новым и перспективным специальностям и профессиям профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СПО из Перечня ТОП-50, новыми актуализированными ФГОС СПО, стандартами WorldSkills Russia, в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина на основе модернизации ключевых направлений деятельности колледжа.

Миссия ГБПОУ БПК заключается в подготовке конкурентоспособного высококвалифицированного специалиста, стремящегося к саморазвитию; человека-гражданина, активного члена социума, способствующего процветанию страны

Задачи ГБПОУ БПК:

- реализации мероприятий региональных проектов Ставропольского края «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование»;

- модернизация структуры, содержания и технологий реализации программ среднего профессионального образования в колледже на основе прогноза рынка труда и перечня ТОП -50 наиболее востребованных, перспективных профессий для обеспечения их эффективности, позволяющей выстраивать гибкие траектории освоения новых компетенций по заказу работодателей и запросам населения;

- модернизация материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и требованиями WorldSkills Russia;

- обеспечение выполнения государственного задания на подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих посредством повышения эффективности работы колледжа на основе нормативных показателей деятельности профессиональных образовательных организаций Ставропольского края в соответствии с перспективными и текущими потребностями рынка труда; в процессе подготовки специалистов использовать возможности сетевого взаимодействия со стратегическими партнерами колледжа;

- создание инновационной образовательной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми высокотехнологичными технологиями; повышение эффективности использования имеющихся ресурсов;

- создание инновационных условий в направлениях деятельности колледжа: образовательной, производственной, профессиональной, информационной, научно-методической, кадровой, финансово-экономической, материально-технической;

- совершенствование учебно-методического, научнопедагогического, организационного, правового, финансово-экономического, материально-технического обеспечения колледжа;

- создание оптимальных условий для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов 3 поколения, ФГОС СПО по ТОП 50, новых актуализированных ФГОС СПО, по реализуемым в колледже специальностям и профессиям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» с целью повышения качества профессионального образования;

- лицензирование основных профессиональных образовательных программ СПО по ФГОС СПО по ТОП 50;

- обновление, корректировка, совершенствование и реализация профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО;

- совершенствование учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50 в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профессиональных стандартов, компетенций WorldSkills;

- создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ по компетенциям Ворлдскиллс, обучения предпенсионного возраста, незанятых граждан и граждан категории 50+, ранней профориентации и для опережающей адаптивной подготовки кадров по образовательным программам, формирующим уникальные компетенции, минимизирующие кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;

- внедрение нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена;

- внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания; современных моделей обучения (дуальной, сетевой, электронной, развитие наставничества);

- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и предприятий - социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных специалистов;

- создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней: внедрение цифровых образовательных технологий (дистанционные технологии, электронное обучение);

- создание равных возможностей получения образования для различных социальных групп населения посредством реализации элементов электронного образования на основе дистанционных обучающих технологий и развития доступной среды для маломобильных групп населения;

- создание электронной базы для организации электронного обучения с использованием дистанционных технологий;

- развитие научно-технического творчества, активизация научных студенческих обществ. Участие студентов в региональных, национальных

чемпионатах профессионального мастерства Worldskills Russia, в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по специальностям;

- поддержка системы национальных чемпионатов рабочих профессий «Молодые профессионалы» в рамках движения WorldskillsRussia и подготовка к участию в региональном чемпионате по профессиональному мастерству WorldSkillsRussia Ставропольского края;

- обеспечение доступности и качества профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; создание в колледже адаптивной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, развитие инклюзивного образования;

- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и предприятий - социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных специалистов;

- повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству путем осуществления систематического мониторинга трудоустройства и профессиональной успешности выпускников, обеспечение взаимодействия с ведущими кадровыми службами;

- совершенствование форм деятельности профильного ресурсного центра, Многофункционального центра прикладных квалификаций; разработка и реализация адаптированных, практикоориентированных, гибких образовательных программ, программ ДНО по профессиям ТОП-50, программ профессионального обучения в соответствии с трендами развития технологий и социально-экономической сферы, текущими и перспективными потребностями региональной экономики, запросами работодателей;

- расширение перечня актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования;

- внедрение инновационных форм методической работы, направленных на развитие научно - образовательной и творческой среды в колледже, активизацию научно -методической работы педагога;

- создание условий, обеспечивающих развитие у педагога трудовых функций (профессиональных компетенций) в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства;

- формирование кадрового потенциала для обучения и оценки квалификаций по стандартам Ворлдскиллс и профессиональным стандартам;

- содействие в подготовке и прохождении аттестации: обеспечение информационно-методической поддержки преподавателям и мастерам п/о, воспитателям, социальным педагогам по вопросам подготовки, к аттестации на соответствие, первую и высшую квалификационные категории;

- организация и руководство исследовательской работой обучающихся и педагогов;

- организация эффективной системы воспитательной работы, способствующей социализации и самореализации студентов, развитию их творческого потенциала на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта и научно-технических достижений, с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально - культурных традиций;

- содействие профессиональному, личностному и жизненному самоопределению студентов через вовлечение в социально - и профессионально значимую деятельность;

- создание условий для развития наставничества в соответствии с разработанной методологией наставничества в системе СПО; использование различных форм наставничества (студент - наставник предприятия, студент - студент, педагог - педагог);

- поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

- активизация развития форм патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся, усиление пропаганды здорового образа жизни;

- развитие студенческого самоуправления;

- создание в колледже условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи обучающимся, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

- создание новой модели профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа;

- совершенствование системы оплаты труда всех категорий работников колледжа, формирование и развитие внебюджетной деятельности;

- совершенствование системы управления колледжем на базе реализации принципов эффективного использования материальных ресурсов, человеческого, социального и интеллектуального капитала, а также с учетом

современных рекомендаций в области эффективного менеджмента образовательных организаций;

- создание комфортных условий для ведения образовательной деятельности;

- организация РУМО по направлению «Химические технологии»;

- проведение мониторингов качества подготовки кадров и трудоустройства выпускников по программам среднего профессионального образования;

Основными видами деятельности ГБПОУ БПК являются:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) и программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ);

- реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих;

- реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Перспективном плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений. Работа педагогических работников и сотрудников колледжа организуется согласно действующему законодательству РФ о труде.

Вывод: *самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования Ставропольского края. В колледже ведётся*

плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

1.2 Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ БПК и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Состав, организация и полномочия органов самоуправления определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ БПК и внутренними локальными актами.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа. Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени колледжа, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание колледжа, локальные нормативные акты, поощряет работников колледжа, привлекает работников колледжа к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и представителей, обучающихся; Совет колледжа; Педагогический совет; Попечительский совет; Научно-методический совет; Совет студенческого самоуправления.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения студентов, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создано студенческое самоуправление, родительский совет.

Деятельность колледжа организуется в соответствии с планом работы по направлениям деятельности, включающим план работы совета колледжа,

педагогического Совета, научно-методического Совета, планом работы кафедр.

Режим работы определяется графиком учебного процесса, единым расписанием, Правилами внутреннего распорядка для работников и студентов колледжа.

С целью обеспечения комплекса условий для самоопределения и самореализации личности, раскрытия, сохранения и развития индивидуальных способностей преподавателей и студентов, определения перспективных направлений обучения и воспитания реализуется Программа развития на 2019-2023 гг.

В ГБПОУ БПК действует профессиональный союз работников.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор колледжа. По итогам заседаний педагогического Совета составляются протоколы. Анализ планов работы и протоколов заседания Педагогического совета позволяет заключить, что он является эффективным управляющим органом, определяющим стратегические и тактические направления работы Колледжа, осуществляющим свою деятельность в соответствии с действующим Уставом, законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования. Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие структурных подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы научно-методический совет, служба мониторинга качества образования, кафедры, творческие проблемные группы, школа молодого педагога.

Научно-методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в колледже, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

В колледже работают 10 кафедр. Кафедры совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения профессий, специальностей, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, инновационную деятельность.

Миссия колледжа реализуется через Программу развития, которая включает комплекс мер, обеспечивающих:

- оснащение материально-технической базы колледжа современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, реальным производственным оборудованием, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50, новых актуализированных ФГОС СПО и требованиями WorldSkills Россия (в том числе Профильного ресурсного центра, Многофункционального центра прикладных квалификаций по направлениям «Химические технологии и электроэнергетика»);

- создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ) по компетенциям Сварочные технологии, Лабораторный химический анализ;

- аккредитацию ЦПДЭ для проведения демонстрационных экзаменов по промежуточной и итоговой аттестации обучающихся колледжа по компетенции Поварское дело;

- проведение профессиональной общественной аккредитация специальностей по ФГОС СПО, по специальностям ФГОС СПО по ТОП-50;

- лицензирование новых программ, по ФГОС СПО входящих в Перечень ТОП-50;

- реализацию дополнительного профессионального образования, в т.ч. совместно с предприятиями - социальными партнерами подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 с учетом выявленных потребностей предприятий-работодателей, а также выявленных потребностей незанятого взрослого населения;

- формирование системы сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций Ставропольского края;

- подготовку и переподготовку экспертов для проведения демонстрационного экзамена, и экспертов чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)»;

- разработку и реализацию актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования для различных категорий населения (в том числе предпенсионного возраста) в соответствии с их образовательными потребностями и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития, в отраслевых программах развития;

- разработку и реализацию программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения;

- создание и развитие механизмов и организационных структур взаимодействия с работодателями в условиях практико-ориентированного обучения, целевой подготовки кадров, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, введения новых инструментов независимой оценки качества образования - демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс;

- обеспечение профессионального роста педагогических работников, в том числе увеличение числа преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс;

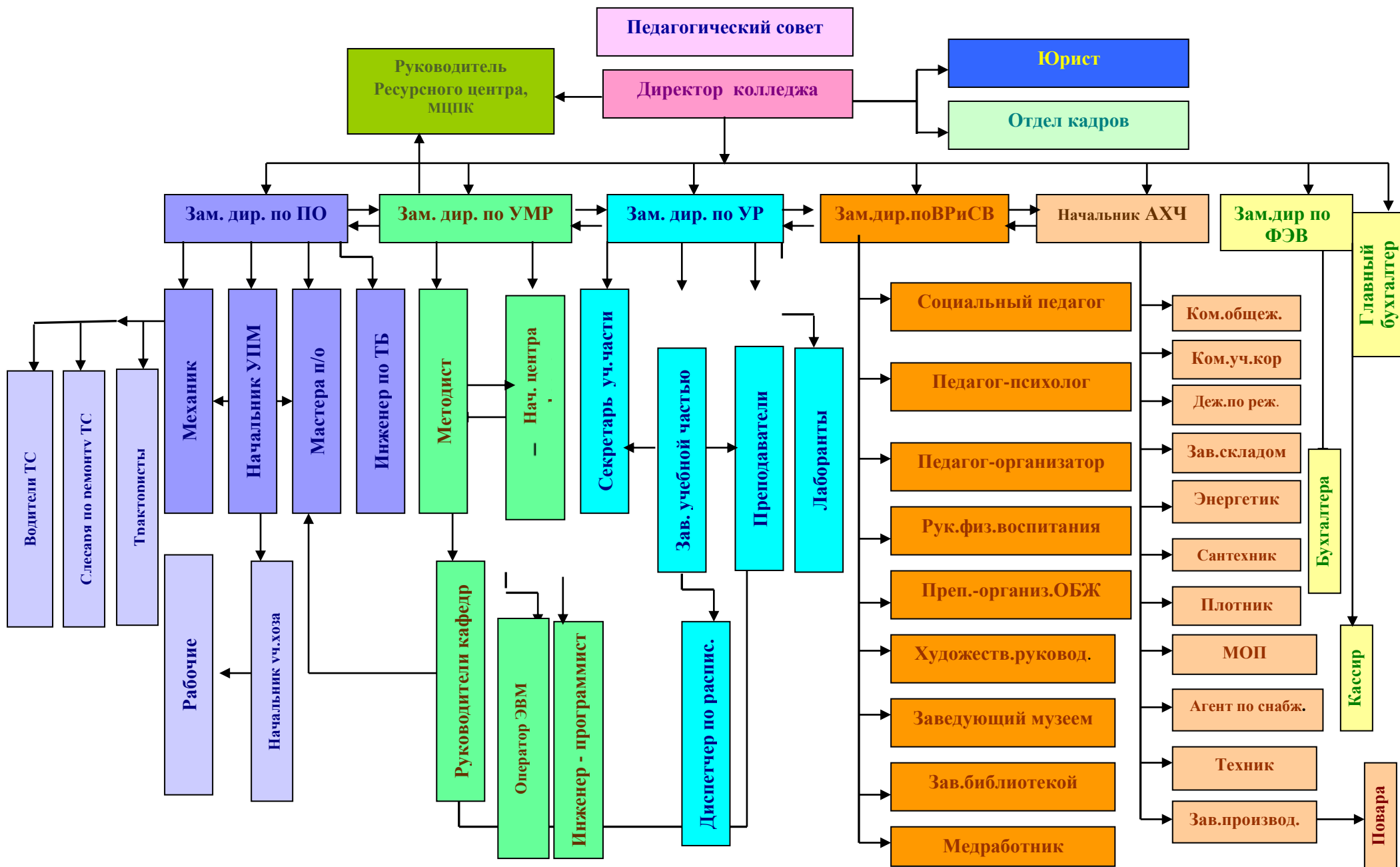
- активное вовлечение студентов для участия в движении Ворлдскиллс Россия и Всероссийских олимпиад по специальностям среднего профессионального образования, формирование у студентов активной гражданской позиции, патриотическое и нравственное воспитание молодежи;

- создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение их трудоустройства.

Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, оперативных совещаниях, заседаниях научно-методического совета, кафедр. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями педагогического Совета, Совета колледжа.

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития, направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50: 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»; 09.02.07 «Информационные системы и программирование», актуализированных ФГОС СПО по специальностям 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». В Колледже работают средства массовой информации: информационный плазменный экран «бегущая строка». Информация о деятельности и управлении ГБПОУ БПК, организационной структуре общественного управления колледжем представлена на сайте колледжа rpk49.ru формирование системы дистанционного обучения с использованием информационных технологий;

Организационная структура колледжа



Для управления образовательным процессом в колледже используются специальное программное обеспечение. Программа «Экспресс-расписание» позволяет автоматизировать процесс составления расписания. Для работы в Глобальной сети колледж обеспечен высокоскоростным Интернетом, создан собственный WEB - сервер, где размещён сайт с доменным именем grk49.ru, отражающий жизнь колледжа.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;
- распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновление и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательной деятельности.

План работы колледжа на 2020-2021 уч. год рассмотрен на августовском педагогическом совете и утвержден директором колледжа, протокол № 1 от 30.08.2020 г. План содержит планирование заседаний Совета колледжа, педагогического совета, административных совещаний при директоре, научно-методической работы с коллективом преподавателей, внутриколледжного контроля, учебно-воспитательного процесса, а также планирование работы структурных подразделений колледжа.

Вывод: *организация управления ГБПОУ БПК соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу и корректируется в связи с требованиями законодательства.*

1.3 Структура подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов в Колледже ориентирована на основные профессиональные образовательные программы на базе основного общего, среднего общего образования.

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей жителей г. Буденновска, Буденновского района и региона.

Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования) и среднего общего образования.

Обучение в колледже осуществляется в соответствии с лицензией в очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ (базовой и углубленной подготовки)) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), а также по программам профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по широкому спектру профессий.

В настоящее время колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по 10 укрупненным группам подготовки, имеющим аккредитацию.

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства	среднее профессиональное образование
2.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	среднее профессиональное образование
3.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	среднее профессиональное образование
4.	15.00.00	Машиностроение	среднее профессиональное образование
5.	18.00.00	Химические технологии	среднее профессиональное образование
6.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	среднее профессиональное образование
7.	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	среднее профессиональное образование
8.	22.00.00	Технологии материалов	среднее профессиональное образование

9.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	среднее профессиональное образование
10.	43.00.00	Сервис и туризм	среднее профессиональное образование

По состоянию на 01 января 2021 года подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по 3 программам; подготовка специалистов среднего звена реализуется по 2 образовательным программам.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
№ п/п	Наименование специальности, профессии с указанием кода	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе	
				основное общее	среднее общее
1.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	штукатур маляр строительный облицовщик-плиточник облицовщик-синтетическими материалами	очная	2 года 10 месяцев	
2.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	2 года 10 месяцев	
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе; сварщик частично механизированной сварки плавлением;	очная	2 года 10 месяцев	
4.	18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	машинист компрессорных установок машинист насосных установок машинист технологических установок машинист технологических компрессоров	очная	2 года 10 месяцев	
5.	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов	лаборант химического анализа; пробоотборщик	очная	2 года 10 месяцев	

	производства (по отраслям)				
6.	19.01.02 Лаборант-аналитик	лаборант химического анализ пробоотборщик	очная	2 года 10 месяцев	
7.	23.01.03 Автомеханик	слесарь по ремонту автомобилей	очная	2 года 10 месяцев	
8.	43.01.09 Повар, кондитер	повар-кондитер	очная	3 года 10 месяцев	
Программы подготовки специалистов среднего звена					
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	техник-программист	очная	3 года 10 месяцев	
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	техник-программист	очная	3 года 10 месяцев	
3.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	техник	очная	3 года 10 месяцев	
4.	18.02.06 Химическая технология органических веществ	техник-технолог	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
5.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	техник-технолог	очная	3 года 10 месяцев	
6.	20.02.04 Пожарная безопасность	техник	очная	3 года 10 месяцев	
7.	22.02.06 Сварочное производство	техник	очная	3 года 10 месяцев	
8.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	очная	3 года 10 месяцев	

Дополнительные профессиональные программы:

Техническое обслуживание устройств релейной защиты силовых трансформаторов и электродвигателей; Техническое обслуживание устройств релейной защиты и автоматики электроэнергетических систем; Техническая эксплуатация бесконтактных коммутирующих устройств на базе управляемых силовых электронных компонентов; Техническое обслуживание преобразовательных устройств электроприводов; Пиццайоло (пиццмейкер); Оформление блюд, закусок и напитков; Приготовление блюд японской кухни; Оборудование и технология шиномонтажных и балансировочных работ; Химический анализ продуктов мукомольного

производства; Химический анализ производства пива и безалкогольных напитков; Химический анализ продуктов винодельческой промышленности; Резчик; Техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования автомобилей; Установка и обслуживание дополнительного оборудования и противоугонных систем; Художественное оформление и креативные изделия из металла; Сварка магистральных и технологических трубопроводов; Web – программирование и web – дизайн; Видеообработка в компьютерных системах (компьютерный видеомонтаж); Компьютерная графика и анимация; Слесарное дело; Обслуживание сосудов и трубопроводов, работающих под давлением

Программы профессионального обучения:

Оператор электронно-вычислительных машин; официант; электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; бармен; лаборант химического анализа; повар.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в колледже финансируется как за счет средств бюджета Ставропольского края, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

1.4 Прием граждан на обучение в колледж

Прием абитуриентов в колледж осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями на 11.12.2015 г), Приказом Минобрнауки России от 26.11.2018 г. № 243 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36; Постановлением Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»; Лицензией, Свидетельством об аккредитации, Уставом ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж»,

Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж».

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей Ставропольского края. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств краевого бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (далее - КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом министерства образования Ставропольского края.

Прием в колледж на 2020-2021 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования Ставропольского края. Предложения по КЦП формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Ставропольского края в специалистах определенного профиля.

Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге образовательной организации в городе.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования г. Буденновска, Буденновского района и Ставропольского края;
- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является своевременное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте БПК в разделе «Абитуриенту»;
- проведение Дней открытых дверей;
- размещение материалов на информационных стендах в колледже;
- приглашение школьников на мероприятия колледжа;

- информирование преподавателями школьников города и края;
- подготовка и распространение буклетов о колледже;
- участие студенческого актива колледжа в проведение профориентационной работы в школах;

- посещение администрацией и педагогами родительских собраний, проводимых в школах. За каждым инженерно-педагогическим работником колледжа закреплены учебные заведения города и края, в которых работники распространяют информационные буклеты; проводят консультации с учениками по выбору специальности или профессии, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и интересам; оформляют информационные стенды; участвуют в Ярмарках вакансий учебных и рабочих мест. Профориентационная работа проводится в соответствии с планом.

В рамках реализации проектов «Билет будущее», «Моя первая профессия», площадки ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж» посетили более 1000 школьников 6-11 классов, которые приняли участие в работе по 6 компетенциям.

В колледж принимаются обучающиеся, имеющие аттестаты об окончании основного общего и среднего общего образования. Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Уставом колледжа, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, учебными планами, результатами трудоустройства выпускников.

Профориентационная работа по приему студентов ведется в течение всего учебного года.

По колледжу в целом отмечена устойчивая положительная динамика конкурсной ситуации по количеству студентов на одно место. Наличие конкурсной ситуации по отдельным направлениям подготовки - количество абитуриентов на одно место; средний балл аттестата абитуриентов, подлежащих зачислению, представлен в таблице № 5

№ п/п	Год приема	Конкурс по количеству абитуриентов на одно учебное место		
		ППКРС	ППССЗ	Общий по колледжу
1.	2017 год	1,3	1,2	1,3
2.	2018 год	1,34	2,3	2,0
3.	2019 год	1,4	2,6	2,0
4.	2020 год	1,45	3,0	2,25

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Приём на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения

установленных контрольных цифр приёма на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов.

Приведенный в таблице анализ динамики приема на обучение с полным возмещением затрат, показывает стабильное количество зачисляемых с полным возмещением затрат на обучение.

№ п/п	Год приёма на обучение	Общее количество зачисленных	Из них количество зачисленных с полным возмещением затрат	Процент обучаемых с полным возмещением затрат
1.	2017 год	248	48	19%
2.	2018 год	248	48	19%
3.	2019 год	270	70	26%
4.	2020 год	239	39	16%

Работа по организации и проведению приема абитуриентов осуществляется приемной комиссией колледжа. Прием в колледж организуется в соответствии с действующим законодательством, Правилами приема, Положением о приемной комиссии, Положением об экзаменационной комиссии, Положением об апелляционной комиссии. Апелляционных заявлений за период работы приемной комиссии не поступало.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета. Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, подготовке экзаменационных материалов (по отдельным специальностям), оформлению и хранению документов.

Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся. План приема на 2020-2021 учебный год выполнен на 100%.

Результаты приема по ППССЗ, ППКРС на 2019-2020 учебный год приведены в таблице:

Результаты приема граждан на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих специалистов среднего звена на 2020-2021 уч. год

Наименование укрепленных групп направлений подготовки (специальностей), профессий и специальностей	Код профессий и специальностей	приём граждан для обучения за счёт средств бюджета Ставропольского края (чел.)			Приём граждан для обучения на хозрасчетной основе (чел.)
		Очная форма обучение на базе:			
		Основного общего образования		среднего общего образования	
		без получения среднего общего образования	с получением среднего общего образования		
Среднее профессиональное образование					
Программы подготовки квалифицированных рабочих					
Машиностроение 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.00.00 15.01.05	-	25	-	-
Химические технологии Машинист технологических насосов и компрессоров	18.00.00 18.01.27	-	25	-	-
Техника и технологии наземного транспорта Автомеханик	23.00.00 23.01.03		25		
Туризм и сервис Повар, кондитер	43.00.00 43.01.09	-	25	-	-
Программы подготовки специалистов среднего звена					
Информатика и вычислительная техника Информационные системы и программирование	09.00.00 09.02.07	-	25	-	-
Химические технологии Химическая технология органических веществ	18.00.00 18.02.06	-	25	15	-
Промышленная экология и биотехнологии Технология продукции общественного питания	19.00.00 19.02.10	-	25	-	-
Техносферная безопасность и природообустройство Пожарная безопасность	20.00.00 20.02.04	-	-	-	24
Техника и технологии наземного транспорта Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.00.00 23.02.03	-	25	-	-

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

2.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в колледже строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается, как правило, с 1 сентября, окончание - в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебными планами формой промежуточной аттестации. Образовательный процесс в колледже организован в рамках шестидневной рабочей недели. Обучение проводится в две смены. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная - 54 часа. Продолжительность одного учебного часа 45 минут, в случае объединения учебных занятий - 90 минут. Перемены, в том числе для приема пищи, установлены от 10 до 20 минут. Образовательный процесс регулируется учебными планами, календарными графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Обучение в колледже осуществляется в учебных группах по специальностям и профессиям. Численность учебной группы, как правило, составляет не более 25 человек. При проведении лабораторных практических работ, учебных занятий по иностранному языку, информатике, учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Образовательный процесс в колледже строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Численность студентов по состоянию на 01.01.2021 г. составляет 849 человек, в том числе: по программам подготовки специалистов среднего звена - 560 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 289 человек. Всего в колледже 36 учебных групп. Форма обучения - очная.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Сведения о контингенте обучающихся за последние три года представлены в таблице:

за счет ассигнований бюджета Ставропольского края

Наименование ППКРС	1 курс	2 курс	3 курс	ИТОГ О	
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования			20	20	
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	25	25	24	74	
19.01.02 Лаборант-аналитик		0	23	23	
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)		24	0	24	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25			25	
23.01.03 Автомеханик	25	0	0	25	
43.01.09 Повар, кондитер	25		23	48	
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ		25	0	25	
ИТОГО	100	74	90	264	
Наименование ППСЗ	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования		25	0	19	44
23.02.06 Сварочное производство		25	24	0	49
23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта	25	25	22	0	72
09.02.03 Программирование в компьютерных системах			25	24	49
09.02.07 Информационные системы и программирование	25				25
18.02.06 Химическая технология органических веществ	25	25	23	22	95
19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	25	0	0	50
ИТОГО	100	125	94	65	384

за счет ассигнований Федерального бюджета

ФЕДЕРАЛЫ ППКРС	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	ИТОГО
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))					
43.01.09 Повар, кондитер				23	23
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ					
ИТОГО:				23	23

на хоздоговорной основе

Хоз.договор ППССЗ	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
18.02.06 Химическая технология органических веществ	15	23	19		57
20.02.04 Пожарная безопасность	24	22	25	21	92
09.02.07 Информационные системы и программирование		23			23
23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта					0
ИТОГО:	39	68	44	21	172

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности, профессии определяется программами подготовки специалистов среднего звена и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответственно.

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных нормативных актов. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по расписанию, составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа;
- расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм;
- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе учебных планов по профессиям и специальностям; обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа; проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, практическая подготовка (учебная и производственная практики), выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) и другие.

Педагоги используют в процессе проведения учебных занятий активные и интерактивные формы. В рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей введен раздел, где указаны используемые формы активных и интерактивных учебных занятий, используемые современные технологии, активные методы и приемы.

Анализ учебно-методических комплексов (далее - УМК) преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков-исследований, ролевых игр, уроков-дискуссий, дебатов, тренингов, мастер-классов, решения проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аудиторные занятия при освоении основных профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы отражены в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей, профессий. По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (далее - МДК) преподавателями разработаны методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводятся консультации: групповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного студента. Консультации предусмотрены ФГОС как для профессиональных циклов, так и для дисциплин общеобразовательного цикла. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах по каждой специальности, профессии.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях кафедр, на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в учебных планах и рабочих программах. Учитывая специфику специальностей, профессий и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов, подготовка сообщений, презентаций и другие.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам в сроки, определенные учебными планами по

специальностям, профессиям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании кафедр и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик; в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа не более 18 часов в неделю.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 10-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа и внутренним трудовым распорядком.

Для проведения теоретических занятий имеются кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные электронной техникой, мультимедийным оборудованием, учебными тренажерами и комплексами, современными электронными учебниками и пакетами прикладных программ, видеофильмами и аудиоматериалами; 4 компьютерных кабинетов, Центр информации, оснащенные компьютерами Pentium IV, объединенных в локальную сеть, имеющими выход в Интернет.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания колледжа оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории оснащены инструкциями по охране труда и технике безопасности. Проводится обучение и инструктирование работников, обучающихся по вопросам охраны труда.

С марта 2020 года в колледже применено дистанционное обучение.

В учебном процессе колледжа использовалась платформа для унификации процессов планирования (составление учебных планов, формирование расписания, ведение электронных журналов и дневников и т.д.) и проведения мониторинга образовательных результатов в режиме реального времени, для формирования рейтингов, а также для обеспечения отчетности. Что касается преподавателей, они могут конструировали электронные учебно-методические комплексы; группировать различные цифровые учебные материалы по направлениям подготовки; создавали и

проверяли индивидуальные и групповые контрольные задания; формировали библиотеки цифровых учебных материалов с общим доступом.

В период дистанционного обучения использовалась образовательная платформа ООО «Академия – Цифровые технологии». На базе платформы издательства было организовано дистанционное обучение студентов колледжа.

2.2. Содержание образовательных программ

В 2020 году колледж реализовывал основные профессиональные образовательные программы: программы подготовки специалистов среднего звена по 8 специальностям и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 8 профессиям в соответствии с ФГОС СПО. Четыре образовательные программы реализовывались из числа наиболее востребованных и перспективных на рынке труда по новым ФГОС ТОП- 50, 1 образовательная программа - по актуализированным ФГОС СПО.

Содержание ППССЗ, ППКРС определено ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии. Структура ППССЗ, ППКРС регламентирована Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ, ППКРС) СПО.

Подготовка специалистов по представленным специальностям, профессиям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО):

№ п/п	Специальность/Профессия		ФГОС
	Код	Наименование	
1.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 804
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. N 1547
3.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 07 декабря 2017 г. N 1196
4.	18.02.06	Химическая технология органических веществ	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 436
5.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 384
6.	20.02.04	Пожарная безопасность	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г.

			N354
7.	22.02.06	Сварочное производство	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. N 360
8.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N383
9.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 746
11.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2013 г. N802
12.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N50
13.	18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 917
14.	18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. N 1571
15.	19.01.02	Лаборант-аналитик	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 900
16.	23.01.03	Автомеханик	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2016 г. N 389
17.	43.01.09	Повар, кондитер	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1569

По всем специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов, разработаны программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педагогического совета и утверждены директором колледжа. Заключение о согласовании ППССЗ и ППКРС по реализуемым специальностям и

профессиям среднего профессионального образования с работодателями имеются. Образовательные программы ежегодно обновляются.

В ППССЗ и ППКРС определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная)), выполнение курсовой работы (курсового проектирования), выпускной квалификационной работы.

Структура ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования предусматривает следующие циклы:

общеобразовательный;

общий гуманитарный и социально-экономический;

математический и общий естественнонаучный;

профессиональный;

и разделы:

практическая подготовка (учебная практика);

практическая подготовка (производственная практика (по профилю специальности);

практическая подготовка (производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы; демонстрационный экзамен).

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в соответствии с ФГОС СОО по программам подготовки специалистов среднего звена в течение первого и второго года обучения; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - в течение всего периода обучения.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся практическая подготовка.

Реализуемые в колледже ППССЗ и ППКРС представляют собой комплекс нормативно-методической документации содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

В состав ППССЗ, ППКРС по каждой реализуемой специальности, профессии входят документы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии:

- пояснительная записка, определяющая цели ППССЗ, ППКРС, ее особенности; график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени; учебный план по специальности, профессии, утвержденный директором колледжа;

- совокупность рабочих программ всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППССЗ и ППКРС;

- календарно-тематические планы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;

- методические указания по проведению лабораторных и практических занятий;

- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе;

- методические указания по курсовым работам (проектам);

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;

- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности, профессии;

- фонды оценочных средств для проверки знаний студентов по учебным дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных дисциплин, дисциплин профессионального цикла.;

- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ и ППКРС с учётом профиля получаемого образования.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;

- сводные данные бюджета времени в учебном плане соответствуют ФГОС СПО;

- структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ и ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО;

- введенные в учебных планах дисциплины и МДК за счет вариативной части обоснованы и рациональны, согласованы с работодателем;

- соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ и ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО;

- максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС СПО и составляет 50%;

- соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм

- промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10;

- объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается 4 часа на одного человека в год;

- формами промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;

по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ (ППКРС)»;

- нормативный срок освоения ППССЗ и ППКРС соответствует ФГОС СПО;

- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;

- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиям;

- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ППССЗ и ППКРС в колледже и распределение резерва времени образовательного учреждения;

- все учебные планы утверждены директором колледжа;
- объем обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, объем максимальной учебной нагрузки не превышает 54 часа.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ППССЗ по специальностям и ППКРС по профессиям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

Содержание ППССЗ, ППКРС обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Ставропольского края, Северо-Кавказского федерального округа и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

ППССЗ, ППКРС ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В соответствии с разработанными ППКРС и ППССЗ по профессиям и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы учебных дисциплин, профессиональных модулей, которые содержат:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей регламентирующие последовательность изучения содержания учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и включающие перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы, которые разработаны преподавателями, мастерами производственного обучения в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин;

- рабочие программы практической подготовки (учебной практики; производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной));

- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе студентов;

- методические указания к лабораторным, практическим занятиям, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;

- разработанные преподавателями конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);

- фонды оценочных средств по текущему контролю, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки, обучающихся по дисциплине (профессиональному модулю); программы государственной итоговой аттестации, которые отражают квалификационные характеристики выпускников, вид государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые оценочные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

В новых образовательных программах предусмотрена широкая самостоятельность при формировании вариативной части, ориентированной на запросы работодателей, повышенные требования к профессиональным компетенциям педагогических кадров, учебно-материальной базе, независимой оценке качества обучения, углубленному изучению иностранного языка в профессиональной деятельности.

Учебные планы колледжа по всем специальностям и профессиям были актуализированы с учетом запросов работодателей и соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено образовательной организацией самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей.

В пояснительных записках ОПОП и учебных планов представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС по каждой специальности и профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. В рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих программ являются преподаватели колледжа совместно с работодателями. Рабочие программы рассматриваются на заседании соответствующих кафедр и утверждаются директором колледжа.

На все программы имеются рецензии, а также содержательная и техническая экспертизы. Рабочие программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану. Экземпляры примерных и рабочих учебных программ находятся в методическом отделе колледжа и в структурных подразделениях.

На должном уровне находится информационное (справочники, интернет), учебно-методическое (методические пособия и рекомендации) и дидактическое обеспечение реализации образовательных программ (ФОС, тесты и др.).

Результаты анализа соответствия реализуемых в колледже ППССЗ и ППКРС ФГОС СПО представлены в таблице:

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Соответствие общего срока освоения ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС СПО	Соответствует в годах и месяцах показателям: ФГОС СПО (ППССЗ); ФГОС СПО (ППКРС)
2.	Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС
3.	Соответствие продолжительности учебной практики (далее - УП) и производственной практики (по профилю специальности) (далее - ПП) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
4.	Соответствие продолжительности производственной практики (преддипломной) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО. При реализации общеобразовательной подготовки данным ФГОС СОО
6.	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
7.	Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
8.	Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее - УД), профессиональных модулей (далее - ПМ), междисциплинарных курсов в учебном плане наименованию в ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
9.	Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
10.	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
11.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по	Соответствует ФГОС СПО

	циклам (в часах) ФГОС	
12.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
13.	Соответствие структуры профессионального цикла ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
14.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ И ППКРС (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО Не превышает 54 часа
15.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует п.7.4 ФГОС Не превышает 36 часов
16.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в году	Соответствует ФГОС СПО
17.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС	Соответствует данным раздела У11.ФГОС Соответствует ФГОС СПО п. 7.8 (ППКРС), п.7.10 Ф (ППССЗ)
18.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
19.	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8
20.	Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году	Не превышает 10
21.	Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами	Соответствует ФГОС СПО

В соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 % учебного времени составляет вариативная часть; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих распределение объема времени составляет соответственно 80% и 20%.

Вывод: Содержание программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы и рабочие программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Образовательные программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу колледжа современным лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования.

2.3. Содержание и организация практической подготовки

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменением и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 18.08.2016 года №1061),., приказом Министерством науки и высшего образования РФ и Министерством просвещения РФ от 05.08.2016г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», учебными планами специальностей, профессий и календарными графиками учебного процесса. Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Положением о практической подготовке обучающихся ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж», утвержденным директором колледжа, и рабочими программами практической подготовки по каждой специальности и профессии.

Для практической подготовки в колледже имеются лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для проведения практической подготовки имеются учебно-производственные мастерские, оснащенные необходимым оборудованием для проведения занятий по практической подготовке (учебной практике) по всем направлениям подготовки, учебные площадки, полигоны на территории социальных партнеров.

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ практической подготовки студенты в процессе обучения проходят:

по программам подготовки специалистов среднего звена:

- практическую подготовку (учебную практику) (для получения первичных профессиональных навыков);

- практическую подготовку (производственную практику (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

- практическую подготовку (производственную практику (преддипломную) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- практическую подготовку (учебную практику);

- практическую подготовку (производственную практику) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Практическая подготовка (учебная практика) по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ, ППКРС по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Для получения профессиональных навыков на базе колледжа имеются учебные мастерские, которые оснащены оборудованием, мультимедийным оборудованием, материалами и инструментами для выполнения задач практической подготовки (учебной практики). По различным видам работ имеются наглядные пособия: плакаты, образцы материалов, изделий, отвечающие современным требованиям. Мастерские оформлены в соответствии с назначением.

В открытом на базе колледжа профильном ресурсном центре профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, многофункциональном центре прикладных квалификаций по направлениям «Химические технологии и электроэнергетика» созданы учебные мастерские, оснащенные современным оборудованием, где проводится практическая подготовка (учебная практика).

Практическая подготовка (учебная практика) по всем специальностям и профессиям осуществляется в группах по 12-13 человек. Количество учебных мест достаточно для проведения практической подготовки (учебной практики).

Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается технологическая документация, технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы.

Освоение профессиональных модулей «Выполнение работ по профессии рабочего (служащего)» предусматривает сдачу квалификационных экзаменов с участием работодателей, присвоение квалификационных разрядов обучающимся и выдачу свидетельств установленного образца.

Практическая подготовка (производственная практика) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ, ППКРС по каждому из видов

профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Практическая подготовка (производственная практика) проводится в организациях на основе договоров о социальном партнерстве. Практическую подготовку (производственная практика) обучающиеся проходят на предприятиях города и региона: ООО «Ставролен», Сервисный центр «Буденновскэнергонефть» Волгоградского регионального управления ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ», Филиал ОАО МРСК Северного Кавказа «Ставропольэнерго» Прикумские электрические сети, ГКУ «Центр занятости населения Буденновского района», ОАО «Буденновскмолпродукт», ООО «Буденновсктрансавто», ОАО «Буденновский машиностроительный завод» и т.д. С предприятиями и организациями на подготовку квалифицированных кадров по образовательным программам СПО заключены долгосрочные договоры о социальном партнерстве по всем специальностям и профессиям. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательной организации с заказчиком по вопросам организации и проведения практической подготовки (производственных практик), порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся. Практическая подготовка (производственная практика (преддипломная) направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ, ППКРС и отражены в календарных графиках учебного процесса.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. По завершению практики студенты предоставляют отчеты.

По отзывам представителей предприятий, студенты владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Итогом всех видов и этапов практической подготовки является дифференцированный зачет (зачет).

В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по организации и проведению практической подготовки, укреплять деловые связи с производством, добиваться прохождения практической подготовки всеми студентами на оплачиваемых рабочих местах. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для студентов колледжа в период прохождения практики, на которых

установлено современное оборудование, а также применяются современные производственные технологии.

Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют нормативно-правовым документам, требованиям ФГОС СПО. Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

Вывод: структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности Ставропольского края, г. Ставрополя. Реализация всех образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, соответствует требованиям, предъявляемым к результатам обучения и соответствующих нормативных документов; обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией; отвечает запросам социальных партнеров; обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Контрольные цифры приема выполняются.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Мониторинг качества знаний

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ БПК осуществляется через организацию текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации установлены учебными планами и календарным графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанным в колледже. Положение содержит подробную информацию о проведении всех видов промежуточной аттестации: зачетов, комплексных зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов и комплексных экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; об организации текущего контроля успеваемости, о порядке окончания учебного семестра.

Результаты текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях кафедр. Фактором, стимулирующим успеваемость, служит система льгот отличникам учебы - повышенная стипендия.

Проводимая работа позволяет удерживать средний балл успеваемости на достаточно высоком уровне.

При самообследовании был проведен мониторинг текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов за 2 семестр 2019-2020 учебного года и 1 семестр 2020 - 2021 учебного года по специальностям, профессиям.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям: оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенции обучающихся.

Итоги текущей успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Специальность/профессия	2019-2020 уч. г (2 семестр)				2020 – 2021 уч. г. (1 семестр)			
		Кол-во чел.	% успеv.	% качес.	Ср. балл	Кол-во чел.	% успеv.	% качес.	Ср. балл
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
1.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	48	100	46,1	3,50	25	94,6	63,9	3,4
2.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	22	100	42,6	3,4	20	100	33,1	3,3
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	100	39,3	3,4	25	98,0	35,7	3,4
4.	18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	73	92,2	32,6	3,4	75	93,6	28,7	3,3
5.	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	25	100	41,4	3,5	25	100	36,2	3,4
6.	19.01.02 Лаборант-аналитик	23	98,4	25,8	3,3	23	93,5	24,8	3,2
7.	23.01.03 Автомеханик	23	91,1	27,6	3,3	25	90,7	29,1	3,4
8.	43.01.09 Повар, кондитер	47	92,3	30,2	3,5	48	95,1	35,1	3,7
Программы подготовки специалистов среднего звена									
1.	09.02.03	71	97,7	52,1	3,7	49	99,1	65,6	3,8

	Программирование в компьютерных системах								
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	98,5	73,2	4,01	25	99,6	74,5	4,0
3.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	68	100	63,3	3,7	45	98,1	54,2	3,6
4.	18.02.06 Химическая технология органических веществ	153	95,0	68,7	3,7	152	98,9	59,3	3,6
5.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	95,0	51,1	3,5	50	96,8	48,4	3,6
6.	20.02.04 Пожарная безопасность	92	98,8	44,8	3,5	93	98,5	41,6	3,4
7.	22.02.06 Сварочное производство	50	97,3	41,1	3,4	50	96,8	36,4	3,4
8.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	86	93,5	12,8	3,07	72	98,6	36,8	3,4

В отчетном периоде в колледже обучаются 14 инвалидов, для которых не противопоказано обучение по выбранным ими образовательным программам. Обучение проводится в учебных группах совместно с основным контингентом.

3.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников в колледже проводится на основании Положения о проведении государственной итоговой аттестации в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Буденновский политехнический колледж» и Программ государственной итоговой аттестации, согласованных с кафедрой, председателями Государственных экзаменационных комиссий (далее - ГЭК), рассмотренных на педсовете и утвержденных директором колледжа. Программами государственной итоговой аттестации выпускников предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа были сформированы государственные экзаменационные комиссии,

состав которых определен в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968). Состав председателей ГЭК утвержден учредителем - Министерством образования Ставропольского края.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников по ППССЗ, ППКРС была проведена в июне 2020 года. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ, ППКРС в колледже осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА. В ГБПОУ БПК имеются документы, обеспечивающие требования к порядку проведения ГИА в колледже:

- требования к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку работы комиссий;
- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;
- требования к допуску обучающегося к ГИА;
- требования к содержанию программ ГИА;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов;
- приказ о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии по ППССЗ и ППКРС;
- приказ Министерства образования СК по утверждению председателя ГЭК, протоколы ГЭК; разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами колледжа;
- программы ГИА;
- методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС.

На каждую выпускную квалификационную работу имеется отзыв, где отмечены ее сильные и слабые стороны. Отзывы рецензентов отражают хорошее качество выпускных квалификационных работ (дипломных работ (проектов)), хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки выпускников соответствует требованиям стандартов по специальности, профессии и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

По результатам ГИА в колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, профессиям и в целом по колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблице:

профессии	Диплом с отличием			Обычный диплом			Количество свидетельств			Количество справок		
	2018	2018	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
ППКРС												
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ				21		21	6					
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1			19			13					
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		1			22	23						
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	1			16		20	16					
19.01.17 Повар, кондитер	1	1		22	37		23					
19.01.02 Лаборант-аналитик		2			19							
23.01.03 Автомеханик			2			20						
ППССЗ												
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	5		2	32	20	20	32	20	22			
13.02.11 Техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования				19		19	19		23	1		
18.02.06 Химическая технология органических веществ 413	5	2	1	16	22	17	21	24	22			
18.02.06 Химическая технология органических веществ 324		5	3	21	17	18		22	21			
19.02.10 Технология продукции общественного питания		1			21			21				
20.02.04 Пожарная безопасность		1	1	18	20	18	18	20	20	1		
22.02.03 Сварочное производство					16			16				
23.02.03 Техническое	1		1	28	19	37	28	19	37			

обслуживание и ремонт автомобильного транспорта												
Итого по колледжу	14	13	10	212	213	213	176	142	145	2		

Выводы: Полученные при самообследовании результаты промежуточной и Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

3.3 Востребованность и конкурентоспособность выпускников

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены Договоры о социальном партнерстве с различными организациями, предприятиями и ведомствами.

Традиционными социальными партнерами являются: Министерство промышленности, Министерство образования Ставропольского края, Центр занятости населения, ООО «Ставролен», Сервисный центр «Буденновскэнергонефть» Волгоградского регионального управления ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ», Филиал ОАО МРСК Северного Кавказа «Ставропольэнерго» Прикумские электрические сети, ГКУ «Центр занятости населения Буденновского района», ОАО «Буденновскмолпродукт», ООО «Буденновсктрансавто», ОАО «Буденновский машиностроительный завод» и т.д.

В рамках социального партнерства решаются вопросы не только организации практической подготовки (учебной и производственной практик), но и трудоустройства выпускников. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в колледже продолжена работа службы содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников. Основная цель службы - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников колледжа.

Для содействия трудоустройству выпускников Служба осуществляет свою деятельность по направлениям:

1. Работа со студентами и выпускниками в колледже:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся;
- проведение ярмарок вакансий;
- трудоустройство выпускников.

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- согласование с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям, профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ;
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ, реализуемым в колледже;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие в разработке и согласовании тем выпускных квалификационных и письменных экзаменационных работ;
- участие в руководстве выпускными квалификационными работами;
- организация экскурсий на профильные предприятия;
- заключение трехсторонних договоров о подготовке специалистов со средним профессиональным образованием между работодателем, обучающимся и ГБПОУ БПК.

3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

Информация о выпускниках размещается на WEB-сайте колледжа.

В стенах колледжа оформлен стенд «Центр содействия занятости студентов», на котором размещается полезная информация по трудоустройству студентов и выпускников колледжа.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики Ставропольского края являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников ГБПОУ БПК.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за четыре учебных года приведены в таблице:

№ п/п	Показатель	Учебный год		
		2017/2018, (%)	2018/2019, (%)	2019/2020, (%)
1.	По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
1.1	Трудоустроились в год окончания учебного заведения на работу или получили направление на работу от ОО	43,8%	43,3%	48,3%
1.2	В год окончания учебного заведения призваны в ряды Российской Армии	35,5%	42,5%	37,9%
1.3	Продолжили обучение в учреждениях среднего или высшего профессионального образования	10,7%	13,7%	13,8%
1.4	Не трудоустроено	0,8%	0,3 %	-
1.5	В отпуске по уходу за ребенком			
2.	По программам подготовки специалистов среднего звена			
1.1	Трудоустроились в год окончания учебного заведения на работу или получили направление на работу от ОО	31,9%	39,4%	50,8%
1.2	В год окончания учебного заведения призваны в ряды Российской Армии	33,0%	33,0%	17,9%
1.3	Продолжили обучение в учреждениях среднего или высшего профессионального образования	34,3%	27,3%	32,9%
1.4	Не трудоустроено	-	-	-
1.5	В отпуске по уходу за ребенком	-	-	-

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень

профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города. Рекламаций на подготовку специалистов и рабочих не поступало.

Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и высшими учебными заведениями города, о востребованности молодых специалистов - выпускников колледжа. Рекламации на подготовку выпускников со стороны регионального отделения службы занятости нет

Вывод: *Реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности Ставропольского края, г Ставрополя; обеспечивает решение задач, поставленных колледжем по подготовке кадров по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже; проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, сопровождается нормативно-правовой документацией локального поля, обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Контрольные цифры приема выполняются.*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Кадровый потенциал

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: привлечение работодателей к реализации ФГОС СПО, выход на международные стандарты, участие обучающихся ПОО СПО в чемпионате WorldSkills - возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса. В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, который нельзя создать в один момент, требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога.

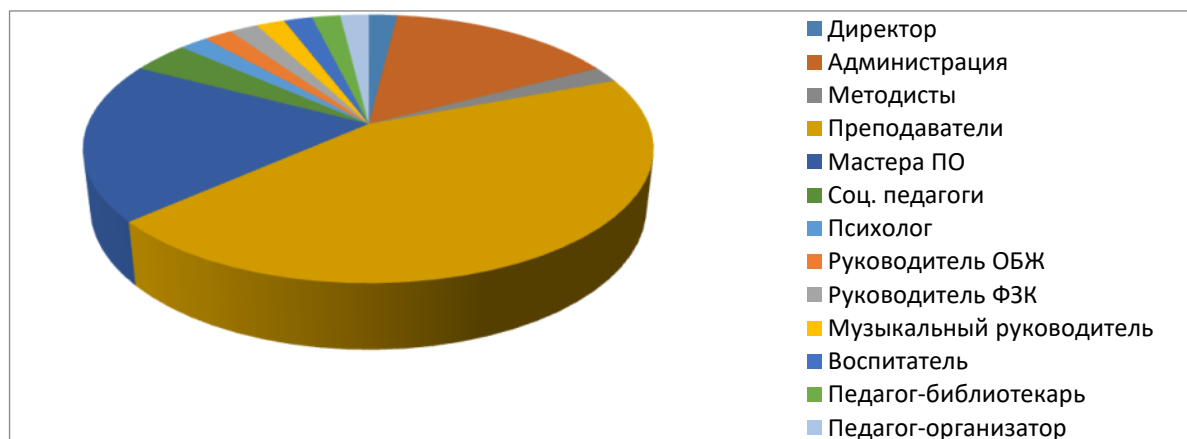
Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры. Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Со всеми педагогическими работниками заключены

эффективные трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции по новым профессиональным стандартам.

№ п/п	Характеристика педагогических и научных работников	Численность работников (фактическое число)
1	2	3
1.	Численность педагогических работников - всего	58
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением педагогических работников, работающих по совместительству	52
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	6
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	1
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания ⁱ	5
2.4.	лица, имеющие богословские степени и (или) богословские звания ⁱⁱ	
2.5.	лица, имеющие высшее образование (за исключением лиц, указанных в строках 2.1 – 2.4)	38
2.6.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	14
2.7.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	7
2.8.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	2

Численный состав инженерно-педагогических работников



В колледже работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Доля педагогических работников, имеющих государственные награды, составляет 20%.

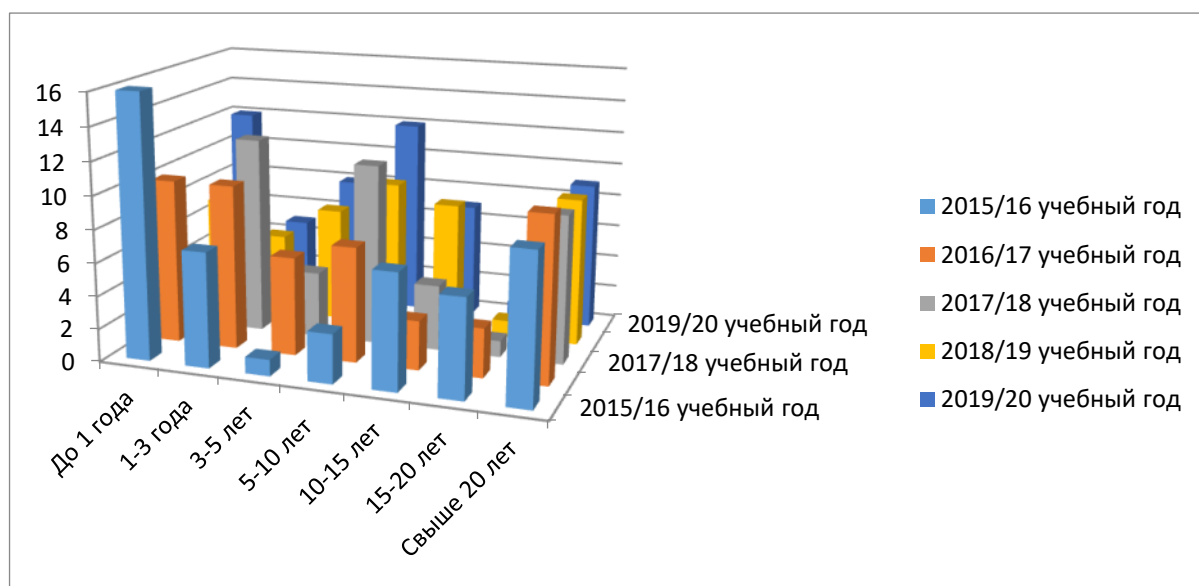
Анализируя состав инженерно – педагогических работников колледжа по стажу за 2020 год, следует отметить, что по сравнению с 2019 годом увеличилось количество педагогов, проработавших до года – на 7%, в остальных случаях остается стабильность.

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в 2020 году квалификационные категории имеют 38 человека, что составляет 71% от общей численности инженерно-педагогических работников.

Высшую квалификационную категорию имеют 5 инженерно-педагогических работников (9 % - от общей численности педагогических работников). Соответствуют занимаемой должности - 33 человек (58,9%), в данную категорию вошли административные работники- 6 человек.

Согласно Положению о формах и процедурах проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ставропольского края от 24.12.2010 г. № 843-пр. (пункт 2.2. Аттестация руководящих работников государственных образовательных учреждений перед назначением на руководящую должность осуществляется на соответствие занимаемой должности (данный вид аттестации является обязательным, проводится в отношении руководящих работников на соответствие требованиям, установленным квалификационной характеристикой); квалификационной категории не имеют 16 (30%) педагогических работников, так как в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.04.2014 г., зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 23 мая 2014 года, регистрационный номер № 52408, Положением о формах и процедурах проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ставропольского края от 24.12.2010г. №843-пр. (пункт 2.10.Аттестации не подлежат работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет) по причине работы в данном учреждении менее 2-х лет.

Ниже приводится диаграмма, показывающая изменение педагогического состава колледжа за последние пять лет:



В колледже разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников, имеется информационно – компьютерная база данных, позволяющая отслеживать процесс педагогического и профессионального роста педагогов.

Совершенствование профессионализма педагогов осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, стажировки, самообразование. Ежегодно в колледже проводится мониторинг профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение их квалификации. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года, проходит повышение квалификации, стажировку на предприятиях по профилю специальности.

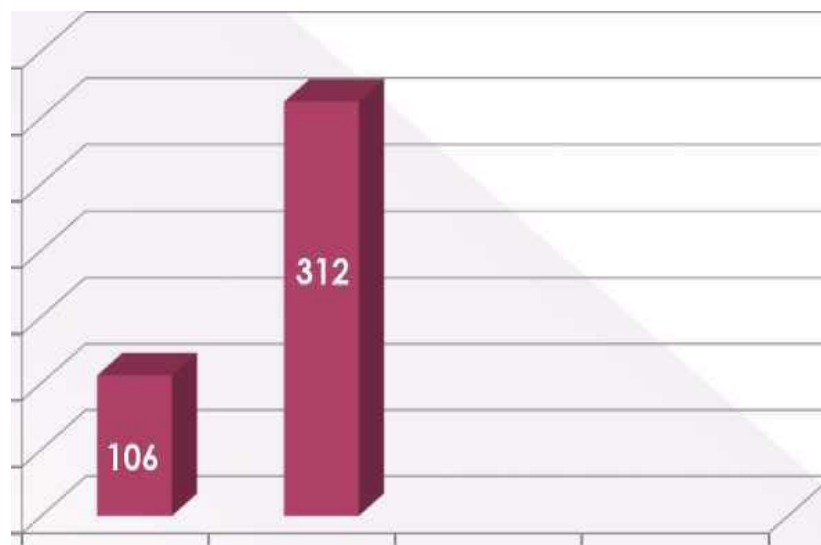
Повышение квалификации инженерно-педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по двум направлениям: внешнее и внутреннее. Внешнее - обучение на различных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучение в ВУЗах, участие в семинарах Всероссийского, краевого уровней, всероссийских онлайн семинарах (вебинарах), конкурсах профессионального мастерства.

За 2020 год педагогический коллектив колледжа принял участие в 87 вебинарах и онлайн-семинарах.

Внутреннее повышение квалификации инженерно-педагогических работников реализуется через участие педагогов: в работе кафедр и творческих проблемных групп, проводимых научно-практических конференциях, методических семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах, школе «Молодого педагога» для молодых и вновь принятых педагогов, через посещение открытых уроков, внеурочных

мероприятий и др. формы.

Показатель общего количества повышения квалификации педагогов увеличился по сравнению с 2019 годом.



Показатели повышения квалификации педагогов ГБПОУ БПК

Сравнительный анализ представленных в таблице данных говорит о том, что методической службой колледжа созданы условия для предоставления возможности для педагогов повысить свою профессиональную компетентность в соответствии с требованиями времени; возросла мотивация педагогов к повышению профессиональной компетентности, в стремлении соответствовать требованиям Профессионального стандарта педагога.

На 01.01.2021 г на предприятиях и в организациях профессиональную стажировку прошли 11 преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС нового поколения. Все преподаватели профессионального цикла имеют документы, подтверждающие прохождение стажировок в соответствии с планом прохождения стажировок.

Прошли стажировку	2017	2018	2019	2020
ООО «Ставролен» цех №3 «Полимеризации этилена»	2			
ООО «Ставролен» цех №20 «Технический контроль»	2			
ООО «Ставролен» цех №2 «Разделение пирогаза и получения бензола»	2			

ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»	1			
ООО «Клик»	3			
ООО «Домостроитель»	2			
ООО «Буденновсктрансавто»	2			
ООО «Нефтехимстрой»			2	
ООО «Клик»			3	
ООО «Бикор БМП»			1	
Итого:	24		6	

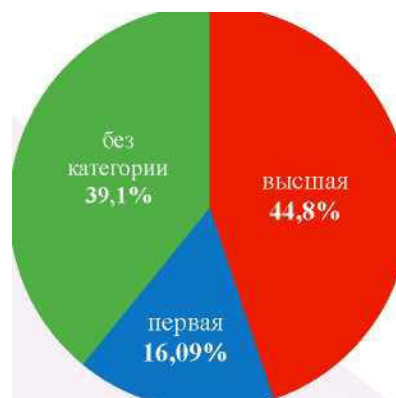
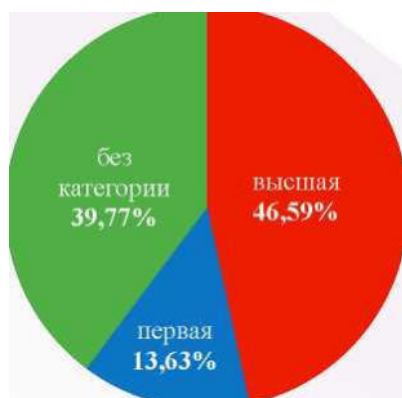
План повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов ГБПОУ БПК в 2020 г. был выполнен на 100%.

Аттестация педагогических и руководящих работников

В колледже разработано Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников ГБПОУ БПК, утвержденное приказом директора на основании Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минобрнауки России от 24.03.2010 № 209 «О Порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» и профессиональных стандартов.

Аттестовано на соответствие занимаемой должности в установленные сроки 100% преподавателей и руководящих работников.

В настоящее время 61,3 % преподавателей и 58,3 % мастеров производственного обучения ГБПОУ БПК, то есть 60, % педагогов имеют квалификационные категории. По сравнению с 2019 г. количество человек, имеющих категорию уменьшилось на 2 человека.



Вывод: Кадровый состав ГБПОУ БПК соответствует требованиям, предъявляемым ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ, ППКРС колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее

профилю преподаваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей. Требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению педагогической стажировки (1 раз в год) соблюдаются на 100%. Методическим центром проводится значительная работа методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки специалистов и рабочих кадров.

4.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека колледжа осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников.

Для работы с единичными экземплярами функционирует читальный зал площадью на 30 посадочных мест. В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, художественной, научно-публицистической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, фонд которых постоянно пополняется более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее. Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями колледжа. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий.

Сотрудники библиотеки организуют дифференцированное обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале по читательскому формуляру, в учебных кабинетах (для работы с литературой на учебных занятиях), применяя методы индивидуального и группового обслуживания; обеспечивают комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами; комплектуют учебную, учебно-методическую, производственно-техническую, научную, научно-популярную, справочную, художественную и периодическую литературу, изготовленную в печатной и электронной формах. В колледже для сотрудников и студентов доступны современные библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы.

За период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. было приобретено учебной литературы - 614 экземпляров на сумму 613653,30.

Заключены договоры на пользование ЭБС и подключены: ООО «Профобразование». Услуги предоставляются в соответствии с Контрактом № 168 от 21.10.2020 г. г. (неограниченный доступ к электронному ресурсу цифровой образовательной среды СПО «Профобразование» (6250 изданий), Контракт с ООО «Юрайт – Академия» № 507 185 от 20.10.20 г. Раздел СПО (неограниченный доступ) (3439 экземпляров).

Библиотека в своей работе использует раздел «Легендарные книги» (договор № 3995 от 26.03.2019 г. с ООО «Электронное издательство «Юрайт») (с правом продления ежегодно). С 01.06.2018 года действует Договор № 101 /НЭБ/ с ФГБУ «Российская государственная библиотека» (срок действия 5 лет).

В читальном зале библиотеки сотрудникам и студентам предоставлена возможность выхода в сеть Интернет для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы на 10 ноутбуках.

Общие сведения о библиотеке

№ п/п	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1.	количество учащихся 833 - из них читателей - 828	количество учащихся 837 - из них читателей - 835
2.	Количество инженерно – педагогических работников 41 из них читателей 41	Количество инженерно – педагогических работников 49 из них читателей 49
3.	другие работники и родители 20 Итого: 894 читателей- 99,4 %	другие работники и родители 18 Итого: 904 читателей – 99,8
4.	книговыдача экз. 17530	книговыдача экз. 17320
5.	число посещений 13900	число посещений 12920
6.	объем библиотечного фонда 40824 экз. объем учебно-методич. фонда 27131 экз. объем художественного фонда 13693 экз. CD, DVD – шт.- 310	объем библиотечного фонда 41538 экз. объем учебно-методич. фонда 27131 экз. объем художественного фонда 13693 экз. CD, DVD – шт.- 360
7.	книгообеспеченность – 76%	книгообеспеченность – 82 %
8.	обращаемость фонда – 0,69 %	обращаемость фонда – 0,70 %
9.	посещаемость – 30,4%	посещаемость – 29.5 %
10.	читаемость – 32 %	читаемость – 29 %

По содержанию фонд библиотеки универсальный. Библиотечный фонд формируется из расчета обеспеченности каждого обучающегося требуемым количеством обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами согласно требованиям ФГОС.

Библиотека предлагает также необходимый выбор периодических изданий - массовые центральные и местные общественно - политические издания, а также отраслевые периодические издания по профилю подготовки обучающихся. В 2020 году по подписке поступало 22 наименования периодических изданий.

Анализ источников учебной информации показывает, что по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, предусмотренным учебными планами по реализуемым специальностям и профессиям, колледж располагает необходимыми для осуществления образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Это отражено в рабочих программах

учебных дисциплин, в перечне литературы в библиотечном фонде, в учебно-методических материалах, сформированных преподавателями.

Библиотека систематически анализирует состояние учебно-методического фонда и информационного обеспечения образовательного процесса, регулярно проводит обзоры новых поступлений на заседаниях кафедр, проводит выставки новой учебно-методической литературы для студентов и преподавателей.

Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально устаревает, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла.

Необходимо продолжить приобретение электронных образовательных ресурсов, продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов; по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; продолжить списание устаревшей литературы.

Вывод: Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.

4.3. Методическое сопровождение образовательной деятельности колледжа

Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности колледжа обеспечивается целостной многофункциональной организационной структурой, в состав которой входят:

- педагогический совет (аналитически-управленческая функция);
- научно-методический совет (далее - НМС) (аналитически-управленческая функция);
- информационный центр (организационно-технологическая и информационная функции);
- учебно-методические объединения преподавателей и мастеров производственного обучения (кафедры);
- проблемные творческие группы, рабочие группы и педагогические мастерские (научно-методическая функция).
- индивидуальная научно-методическая работа преподавателей (научнометодическая функция).

Деятельность научно-методической службы колледжа регламентирована положениями о структурных подразделениях, советах,

кафедрах, творческих группах, объединениях, конкурсах педагогического и методического мастерства и нацелена на реализацию Стратегии и Программы развития колледжа.

Основные направления работы информационно - методического центра:

1. **Педагогическое:**

- диагностика затруднений и потребностей педагогов;
- методическое сопровождение индивидуальных программ профессионального развития;
- организация курсов повышения квалификации, стажировок;
- внутриколледжное повышение квалификации (семинары, открытые учебные занятия, мастер-классы и др.);
- методическое сопровождение аттестации педагогов.

2. **Экспертное:**

- экспертиза учебно-программного и учебно-методического обеспечения (образовательных программ, фондов оценочных средств) с участием работодателей;
- экспертиза успешности инновационной деятельности педагогов;
- экспертиза программ и результатов ГИА.

3. **Исследовательское:**

- разработка, апробация новых образовательных программ, их методического обеспечения;
- внедрение инновационных образовательных технологий;
- разработка образовательных программ для новых профессий, специальностей, соответствующих Перечню ТОП-50, актуализированным ФГОС СПО;
- методическое сопровождение перехода на внедрение элементов дуального обучения;
- методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.

4. **Технологическое:**

- выявление, изучение, обобщение и распространение ценностного педагогического опыта, новшеств;
- консультирование по вопросам методического обеспечения профессиональных образовательных программ.

5. **Информационное:**

- информационное обеспечение инновационной деятельности педагогов;
- создание электронного банка инновационных педагогических идей и образовательных практик;
- проведение экспресс-информаций, тематических обзоров, выставок;
- удовлетворение информационных потребностей педагогов.

6. Контрольно-управленческое:

- целевая разработка образовательных проблем (педсовет, НМС);
- стратегическое и оперативное планирование;
- мониторинг качества подготовки обучающихся;
- контроль методического обеспечения промежуточной и итоговой аттестации.

7. Инновационная деятельность:

- **реализация Программы развития ГБПОУ БПК на 2019 -2023гг.**
- реализация федеральных и национальных проектов, региональных проектов: «Молодые профессионалы», «Билет в будущее», «Моя первая профессия», «Новые возможности для каждого».

Методическая работа (МР) в ГБПОУ БПК представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО к реализуемым в колледже специальностям и профессиям колледжа.

МР способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, представляет собой специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

Цели методической работы:

- организация информационно-методического сопровождения реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированным ФГОС СПО, способствующего качественной профессиональной подготовке квалифицированных специалистов, рабочих, служащих;
- создание оптимальных условий для профессионального роста каждого педагога, развития творческого потенциала педагогического коллектива, его способности к инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО, обеспечивающей подготовку практико-ориентированных, конкурентоспособных выпускников;
- организация инновационной деятельности колледжа.

Главной задачей методической службы колледжа по достижению поставленных целей является совершенствование управления качеством учебно-методической работой на основе деятельности, направленной на непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог

профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Модернизация содержания образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и работодателей, стандарта Ворлдскиллс как условие подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста».

Методическая работа в колледже в 2020 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными нормативными актами перспективным планом и ежемесячными планами работы.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методическая служба колледжа.

В колледже вопросы осуществления методической деятельности, порядок их формирования и сроки полномочий определены Положениями: о Методической службе, о научно-методическом совете, об информационном центре, о кафедрах, о творческих проблемных группах и др., в которых установлен перечень вопросов, которые относятся к компетенции научно-методического совета, информационного центра колледжа, кафедр, творческих проблемных групп. В колледже имеется перспективный план методической работы на 2020 - 2021 уч. год, обеспечивающий координацию и осуществление методической деятельности.

Научно-методический совет организует свою работу в соответствии с годовым и месячными планами; определяет стратегию методической работы педагогического коллектива колледжа; рассматривает вопросы совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов. В колледже внедрена компетентностно-ориентированная модель методической службы.

Координация инновационной деятельности педагогов осуществляется через деятельность информационного центра колледжа, работу кафедр, творческие проблемные группы педагогов.

Управление методической работой педагогов реализуется через кафедры, аттестацию и повышение квалификации.

В соответствии с Уставом в колледже функционируют 10 кафедр, работу которых регламентирует Положение о кафедре. Кафедры в колледже созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям, оказания помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий,

направленных на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников колледжа.

В колледже организована работа 2 творческих проблемных групп, тематика которых определена с учетом единой методической темы и темы инновационной деятельности:

«Новые подходы к организации традиционных и инновационных форм методической работы педагогов в колледже»	Тилиева Н.Ш.
«Демонстрационный экзамен – модель независимой оценки качества подготовки кадров»	Губанова Н.А.

В рамках заседаний ТПГ проведены обучающие семинары, практикумы и др.; изучена научно-методическая литература, ведется работа по освоению педагогами системы дистанционного обучения, создаются условия для реализации электронного и дистанционного обучения.

В информационно-методическом центре сосредоточено учебно-методическое обеспечение по всем ППССЗ, ППКРС, реализуемым в колледже.

В методической службе представлены ППССЗ, ППКРС, содержащие пакет действующих учебных планов, рабочих программ по дисциплинам (модулям), методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей; по организации внеаудиторной самостоятельной работы, шаблоны УМК студента по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу; по внеаудиторной самостоятельной работе, лабораторно - практическим занятиям, по курсовой работе и рекомендации по ее написанию, по организации производственной практики, учебно-методические материалы, разработанные преподавателями; учебно-методические материалы передового опыта педагогического коллектива колледжа, методические разработки с использованием активных технологий, печатные статьи педагогов, материалы работы кафедр и творческих проблемных групп.

Для молодых и вновь прибывших педагогов в колледже организована работа Школы молодого педагога, педагогическое наставничество.

Педагоги колледжа являются участниками РУМО по направлению «Химические технологии» и УМО по направлениям специальностей и профессий, реализуемых в колледже.

На базе колледжа организована работа Регионального учебно - методического центра по направлению укрупненной группы 18.00.00 «Химические технологии», в котором принимают активное участие педагоги колледжа по специальности 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров; 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов,

промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям); 18.02.06 Химическая технология органических веществ.

В рамках реализации основных задач методической службы, выполнения перспективного плана методической работы на базе колледжа проведены соревнования регионального и общероссийского уровня «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Лабораторный химический анализ (R6 Chemical Analysis Service), в возрастной категории 16-22 лет, юниоров в возрастной категории 14-16 лет WorldSkills Russia Juniors и организации соревнования профессионалов старше 50 лет «Навыки мудрых».

Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в течение 2020 года обеспечивала деятельность кафедр, объединяющих педагогических работников, в соответствии с направлениями подготовки специалистов, преподаваемыми учебными дисциплинами:

Кафедра естественно-математических дисциплин - зав. кафедрой Магомедова Ф.С.

Кафедра гуманитарных дисциплин - зав. кафедрой Орлова И.Р.

Кафедра воспитания - зав. кафедрой Лукьянова Ю.Н.

Кафедра информационных технологий - зав. кафедрой Машенцева И.С.

Кафедра химических специальностей - зав. кафедрой Гришинва С.В.

Кафедра технических специальностей - зав. кафедрой Молчанова Л.П.

Кафедра технологии и сервиса - зав. кафедрой Галушко Е.М.

Деятельность кафедр направлена на совершенствование качества подготовки специалистов, вовлечение педагогов в инновационную деятельность по реализации проектов «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Билет в будущее», «Моя первая профессия» по реализации ФГОС СПО по ТОП 50, ТОП - регион, по реализацию актуализированных ФГОС СПО.

Руководители кафедр создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в реализации проектов, методической темы колледжа, кафедры, плановых методических мероприятиях, в подготовке к аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов, в организации и проведении недель кафедр, в организации и проведении студенческих научно - практических конференций и др.

Все кафедры реализуют свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях кафедр рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО.

Каждая кафедра работала над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы колледжа. Деятельность кафедр тесно взаимосвязана с деятельностью научно - методического совета и ведется в соответствии с планами работы кафедр.

На заседаниях кафедр рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы кафедр, перспективно-тематических планов, планов работы кабинетов (лабораторий); актуальность тем курсовых и дипломных проектов и качественное их выполнение, формирование общих требований при выполнении курсовых и дипломных проектов; анализ успеваемости студентов и мероприятия для повышения успеваемости и посещаемости; обсуждение экзаменационных материалов; отчеты преподавателей о выполнении учебных программ, планов работы кабинетов, индивидуальных планов; обсуждение взаимопосещений преподавателей, открытых учебных занятий; разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС; качество проведения лабораторно-практических работ, об обновлении рабочих программ, о внесении изменений в ППКРС, ППССЗ, об организации практик, о взаимодействии с социальными партнерами и др.

Преподаватели всех кафедр внедряли в учебный процесс инновационные технологии в соответствии с методической темой колледжа, актуализировали, корректировали рабочие программы, учебные планы и другие документы, в том числе образовательные программы по ТОП-50. Большая работа проводилась по обновлению УМК по дисциплинам и профессиональным модулям: учебных и методических пособий, в том числе в электронных, методических рекомендаций для проведения теоретических занятий, лабораторно - практических работ и занятий, курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы, контрольно-оценочных средств и материалов для проверки уровня освоения общих и профессиональных компетенций студентов, дидактических материалов. Были разработаны новые методические пособия по проблемам воспитания, педагогики, психологии, сценарии открытых уроков и внеаудиторных занятий.

Проанализировав деятельность кафедр, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по разработке и внедрению рабочих программ и профессиональных модулей, разработке контрольно - оценочных материалов в процессе реализации ФГОС нового поколения. Проверка и анализ учебно-планирующей документации показал, что она соответствует требованиям ФГОС. Мониторинг методической работы кафедр показал, что планы кафедр выполняются, педагогами проводится большая работа по разработке УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модуля, по методическому обеспечению реализации ФГОС-3+.

Результаты научно-методической работы преподавателей за 2020 год

Кафедра	Публикации	Открытые учебные занятия	Методические материалы	Обобщение опыта
Кафедра гуманитарных дисциплин	4	4	25	1
Кафедра естественно-математических дисциплин	6	5	21	4
Кафедра воспитания	5	1	7	1
Кафедра информационных технологий	2	1	7	0
Кафедра химических специальностей	9	4	36	0
Кафедра технических специальностей	0	2	7	0
Кафедра технологии и сервиса	0	2	16	2

В сравнении с 2018 годом в 2019 году наблюдается увеличение количества публикаций в 1,10 раза, увеличение разработки методических материалов, однако уменьшилось количество проведенных открытых учебных занятий и мероприятий по обобщению педагогического опыта за счет работы колледжа в дистанционном режиме.

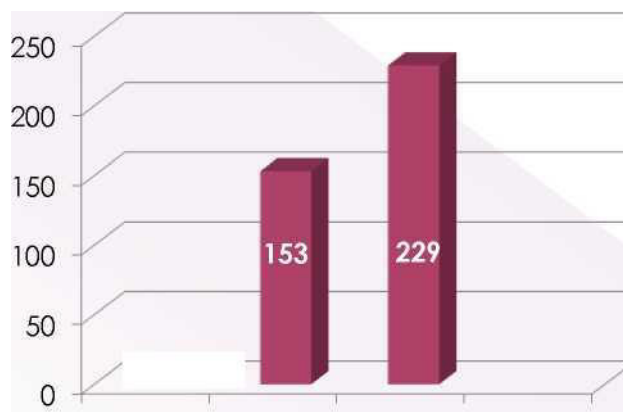
Педагоги колледжа активно участвуют в конкурсах, олимпиадах, конференциях и др. формах, представляют свой опыт работы в публикациях, выступлениях.

Сравнительный анализ участия педагогов ГБПОУ БПК в профессиональных, интеллектуальных конкурсах краевого, регионального, всероссийского, международного уровней по итогам 2020 года представлен в таблице:

Кафедра	2019	2020
Кафедра гуманитарных дисциплин	15	14
Кафедра естественно-математических дисциплин	19	11
Кафедра воспитания	16	19
Кафедра информационных технологий	11	7
Кафедра химических специальностей	32	22
Кафедра технических специальностей	16	11
Кафедра технологии и сервиса	7	5

Сравнительный анализ участия педагогов ГБПОУ БПК в профессиональных, интеллектуальных конкурсах

За рассматриваемый период наблюдается повышение активности участия педагогов в профессиональных, интеллектуальных конкурсах различного уровня на 30%.



Инновационная деятельность колледжа

Главным и основным механизмом реализации региональных проектов Ставропольского края в деятельности Буденновского политехнического колледжа является реализация Программы модернизации профессионального образовательной организации ГБПОУ БПК на период 2018 - 2024 годы, в которую включены мероприятия по реализации региональных проектов.

В рамках инновационной деятельности нами реализуются региональные проекты:

- «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;
- Профорientационный проект «Билет в будущее»; «Моя первая профессия»
- «Социальная активность» (внедрение элементов проекта посредством разработки целевой модели наставничества, организации работы волонтерских отрядов).

Важным механизмом реализации региональных проектов является модернизация материально - технической базы колледжа.

Реализация Федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» направлена на модернизацию профессионального образования.

В рамках реализации проекта Молодые профессионалами в деятельности колледжа проведен ремонт мастерских, лабораторий и их оснащение современным оборудованием по стандартам Ворлдскиллс.

Аккредитовано два центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Сварочные технологии и Лабораторный химический анализ. Получены электронные аттестаты.

На базе колледжа проведены демонстрационные экзамены по компетенциям Сварочные технологии и Лабораторный химический анализ в соответствии с требованиями WorldSkills по промежуточной аттестации обучающихся, в котором участие 18 студентов, на базе центра проведен демонстрационный экзамен для 6 студентов ГБПОУ «Лермонтовский многопрофильный колледж». Все участники демонстрационного экзамена успешно справились с заданием.

Идет работа по направлению заявки на аккредитацию третьего центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Поварское дело.

9 педагогических сотрудников колледжа прошли обучение в академии Ворлдскиллс и получили свидетельства экспертов по оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенциям Лабораторный химический анализ, Сварочные технологии, Поварское дело.

6 работодателей прошли обучение в академии Ворлдскиллс и получили свидетельства, которые дают право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции Лабораторный химический анализ, Сварочные технологии.

2 преподавателя прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» и получили свидетельства на право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенциям Лабораторный химический анализ, Сварочные технологии. В настоящее время в колледже есть 2 педагога, имеющих право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в качестве главного эксперта.

Курсы повышения квалификации — педагогов — это неотъемлемая важная часть всего образовательного процесса. Курсы повышения должны преследовать цель повышения профессионального мастерства, как самого преподавателя, так и всего коллектива колледжа.

Система повышения квалификации должна создавать условия для самореализации педагога, развития его ключевых компетенций, возрастающих требований в качественном образовании.

С целью организации повышения квалификации инженерно-педагогических работников составлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации, стажировок педагогов и мастеров производственного обучения. В рамках реализации плана проведена следующая работа:

- организовано обучение на платформе Академии Ворлдскиллс по программе «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам

Ворлдскиллс Россия» по компетенции Лабораторный химический анализ: Губанова Н.А., Алтунина З.Ю., Гирмас И.Л., Федорова А.Р., Балан А.О., Хлебникова Н.М., Белевцова Н.А.;

- в ГАПОУ «СевероКавказский аграрно-технологический колледж» прошла курсы повышения квалификации *«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии»* (Молчанова Л.П.);

- организовано обучение на платформе Академии Ворлдскиллс дающее право проведения чемпионатов по стандартам *Worldskills в рамках своего региона по компетенции Лабораторный химический анализ* (Губанова Н.А.);

- для 20 педагогических работников методической службой колледжа были организованы курсы повышения квалификации, проводимые сотрудниками ГАУ ВО НГГТИ по программе *«Актуальные аспекты ФГОС и основных образовательных программ с учетом профессиональных стандартов»* (108 часов);

- в ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» прошел курсы повышения квалификации заместитель директор по ПО Диков М.В. по программе *«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»* (108 часов);

- в учебно-методическом центре по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям прошла обучение по программе *«Обучения членов КЧС и ОПБ организаций»* в объеме 36 часов педагог-организатор ОБЖ Кирилина Л.А.;

- в Центре дополнительного профессионального образования «Экстерн» прошел обучение по программе *«Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС»* (108 часов) (Самойленко П.Л.);

- в СКИРО ПК и ПРО прошла обучение по программе *«Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального образования»* (72 часа) (педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.);

- организовано обучение на образовательной платформе Юрайт-Академия по программе *«Современный преподаватель дистанционного образования»* в объеме 16 часов (мастер производственного обучения Гирмас И.Л.);

- организовано обучение на образовательной платформе Юрайт-Академия по программе *«Автор цифрового учебного контента»* в объеме 16 часов (мастер производственного обучения Гирмас И.Л.);

- организовано обучение на образовательной платформе Юрайт-Академия по программе *«Современная дистанционная библиотека»* в объеме 16 часов (мастер производственного обучения Гирмас И.Л.);

- организовано обучение на образовательной платформе Юрайт-Академия по программе «Инструменты дистанционного обучения» в объеме 16 часов (мастер производственного обучения Гирмас И.Л.);

- организовано обучение на образовательной платформе Юрайт-Академия по программе «Контроль и аттестация в дистанционном образовании» в объеме 16 часов (мастер производственного обучения Гирмас И.Л.);

- все преподаватели и мастера производственного обучения прошли обучение по основам медицинских знаний в объеме 16 часов в соответствии с приказом ГБПОУ БПК №42-пр. от 04.02.2020г.

За 2019-2020 учебный год перспективный план прохождения курсов повышения квалификации руководящими и инженерно-педагогическими работниками выполнен.

Данные количества инженерно-педагогических работников ГБПОУ БПК, прошедших курсы повышения квалификации

	2015/16 учебный год	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/2020 учебный год
Кол-во	27	11	33	19	47
%	49,1	2,5	75	41,3	87

Из данных показателей видно, что основная масса ИПР, прошедших курсы повышения квалификации, приходится на 2019-2020 учебный год.

Особое внимание уделялось прохождению стажировок преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения. За 2019-2020 год на предприятиях профессиональную стажировку прошли 6 преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС.

Результаты прохождения стажировок педагогами

Прошли стажировку	2017	2018	2019	2020
ООО «Ставролен» цех№3 «Полимеризации этилена»	2			
ООО «Ставролен» цех№20 «Технический контроль»	2			
ООО «Ставролен» цех№2 «Разделение пирогаза и получения бензола»	2			
ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»	1			
ООО «Клик»	3			
ООО «Домостроитель»	2			
ООО «Буденновсктрансавто»	2			

ООО «Нефтехимстрой»			2	
ООО «Клик»			3	
ООО «Бикор БМП»			1	
Итого:	24		6	

Из приведенных данных видно, что в 2020 учебном году количество преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, прошедших на предприятиях профессиональную стажировку, по сравнению с двумя предыдущими годами, уменьшилось, что связано с санитарно-эпидемиологической обстановкой.

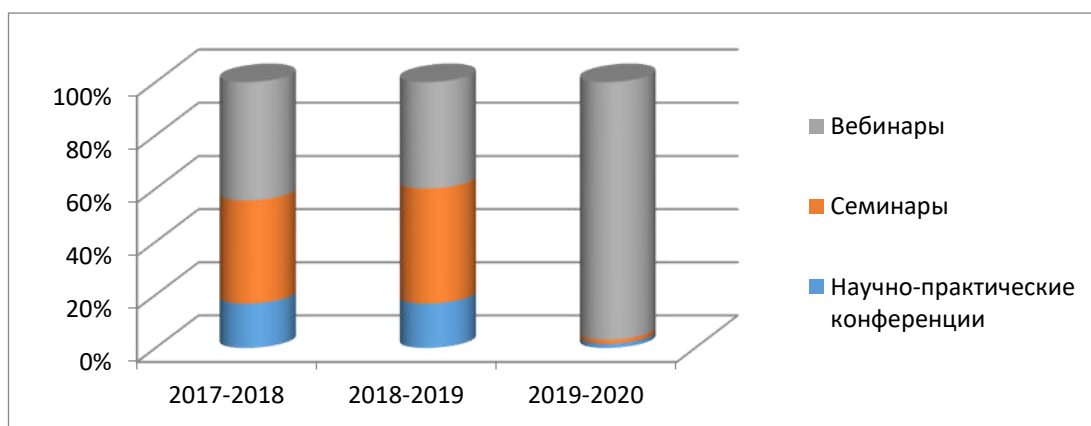
Профессиональная переподготовка педагогов

В современном мире вопросы повышения профессиональной квалификации специалиста являются одними из важнейших в области системы образования. Следует отметить, что вырабатываются разные подходы к решению проблемы постоянного обучения преподавателей, созданию условий для их самостоятельной работы и получения консультационной помощи не только по вопросам предметного совершенствования, но и получению современных знаний в области педагогики, психологии, информационных технологий, вопросах общекультурной подготовки. Особое внимание в колледже уделяется повышению профессиональной компетентности педагогов, подготовке к переходу на профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".

Данные о количестве инженерно-педагогических работников ГБПОУ БПК, прошедших профессиональную переподготовку

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Иные педагогические работники	3		
Преподаватели	6	6	4
Мастера производственного обучения		3	3
Итого:	9	9	7

Колледжем используются другие формы повышения квалификации профессиональной компетентности педагогов: семинары, вебинары, мастер-классы, конкурсы, научно – практические конференции и другие формы. Сравнительный анализ участия инженерно-педагогических работников в различных формах повышения профессиональной компетентности за 3 года демонстрирует ниже представленный график.



Исследовательская деятельность со студентами

Одним из важнейших требований современного этапа развития ПОО СПО является развитие научно-исследовательской деятельности студента (далее - НИДС), ставшей основой современного обучения студентов колледжа. Знания, полученные в результате научного исследования, являются следствием познавательной деятельности, направленной на выдвижение, формирование, объяснение закономерностей, фактов, процессов. Следовательно, это неотъемлемая часть обучения.

Учебно-исследовательская деятельность выступает одним из важных направлений в развитии исследовательских умений и навыков студентов колледжа, которое включает изучение дополнительной литературы, подготовку докладов, рефератов, проектов, работу над индивидуальными проектами, курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

В соответствии с учебными планами специальностей и профессий колледжа и ФГОС СПО студенты 3, 4 курсов выполняли в 2020 году курсовые работы в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин или профессиональных модулей. Выполнение студентами курсовой работы на заключительном этапе изучения УД или ПМ позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности. Студентам удалось провести глубокий анализ технической, специальной и научной литературы, Интернет источников по темам исследований, рассмотреть проблемные вопросы. В процессе выполнения курсовых работ, обучающиеся расширили и систематизировали знания по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

Неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов в колледже является научно-исследовательская работа. Через научно-исследовательскую работу повышается интерес обучающихся к изучаемым

дисциплинам, формируются навыки ведения исследований, развивается самостоятельность и избирательная активность студентов.

Для раскрытия творческого потенциала студентов в нашем колледже функционирует Научно-исследовательское студенческое общество (НИСО).

В основе деятельности НИСО – идея самореализации студентов в пространстве научного творчества, формирование ценностного отношения к поисково-исследовательской деятельности, поддержка одаренных студентов, развитие их интеллектуального потенциала.

Научно-исследовательская деятельность студентов колледжа в 2020 учебном году организовывалась на основании перспективного и текущего планирования.

Возглавляли научно-исследовательскую работу педагог-библиотекарь Гринько Е.В., преподаватели Молчанова Н., Федорова А.Р. и мастер производственного обучения Балан А.О.

Научно-исследовательские студенческие общества:		
1.	НИСО в области истории	<i>Молчанова Н.А</i>
2.	НИСО в области краеведения	<i>Гринько Е.В.</i>
3.	НИСО в техническом творчестве	<i>Федорова А.Р., Балан А.О.</i>

С целью активизации научно-исследовательской деятельности студентов организовываются регулярные занятия студентов с привлечением ведущих преподавателей колледжа.

Элементом активной кадровой политики колледжа является система поощрений наиболее активных в научно-исследовательской работе студентов.

Разрабатываемые темы приоритетных научных студенческих направлений актуальны, их разработка осуществляется посредством организации целенаправленной, разносторонней студенческой деятельности.

Система научной работы студентов сочетает традиционные и инновационные виды и формы работы.

Научно-исследовательская работа студентов осуществляется с учетом периода обучения и включает: самостоятельную научно-поисковую исследовательскую работу по определенной тематике, подготовку и выступление с докладами, рефератами, подготовку курсовых и дипломных работ. Рефераты и доклады в ряде случаев становятся основой для подготовки и написания курсовой работы научно-исследовательского характера. На занятиях по дисциплине «Методика самостоятельной работы», введенной за счет часов вариативной части, студенты получают представление о науке текстологии, что формирует навыки самостоятельной работы, в том числе и в научной деятельности.

Ежегодно в теоретических и научно-практических студенческих мероприятиях различного уровня участвуют более 30 студентов различных курсов и форм обучения.

Приоритетное развитие научно-исследовательской деятельности, поддержка научных направлений позволяют поднять процесс обучения в колледже на более высокий уровень. Однако необходимо активизировать работу в данном направлении.

Вывод: *в колледже проводится значительная методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, развитию познавательной деятельности студентов, приобщения их к проектной и исследовательской работе, развитию навыков самостоятельной работы. Самообследование позволяет сделать вывод, что в колледже созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов в научно-исследовательской деятельности. Динамика участия студентов в научно-исследовательской деятельности на протяжении последних трёх лет остаётся положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.*

4. Материально-техническая оснащённость образовательного процесса

Колледж обладает достаточной учебно-материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса. Материально-техническая база учреждения включает в себя следующие объекты недвижимости:

- учебный корпус общей площадью 2490,7 кв.м., включает в себя 18 учебных кабинетов, кабинет мастеров, кабинет педагогов, медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет социального педагога, 3 лаборатории ресурсного центра, 2 кабинета заместителя директора по воспитательной работе и теоретического обучения, кабинет секретаря учебной части;

- административно бытовой корпус площадью 3368,2 кв.м., включает в себя спортивный зал, столовую на 150 посадочных мест, гардероб, холл, библиотеку с книгохранилищем с библиотечным фондом на 38344 тыс. книг и читальным залом на 25 посадочных мест, музей, актовый зал, информационный центр, ресурсный центр;

- гаражи, общей площадью 170,9 кв.м. которые включают в себя 3 бокса;

- общежитие общей площадью 4023,5 кв.м., жилой площадью 1848,3 кв.м., рассчитано на проживание студентов;

Данные здания расположены на земельном участке площадью 17025 кв. м.

- открытый стадион, расположенный на земельном участке площадью 10115 кв. м.

Все вышеперечисленные объекты находятся по адресу: Ставропольский край, г. Буденновск, 8-ой микрорайон.

Так же имеются учебно-производственные мастерские общей площадью 1037,6 кв.м., которые включают в себя электромонтажную мастерскую, сварочную мастерскую, столярную мастерскую, учебный кабинет и кулинарный учебный цех;

- административно бытовой корпус, общей площадью 360,4 кв.м. который включает в себя: кабинет отдела кадров, кабинет заместителя директора по производственному обучению, кабинет заместителя директора по АХЧ, кабинет юрисконсульта, кабинет директора, кабинет секретаря, кабинет бухгалтерии, кабинет зав. склада;

- гаражи, общей площадью 1136,7 кв.м. которые включают в себя 11 боксов, класс мастеров общестроительных работ, слесарную мастерскую, 3 помещения для склада, шиномонтажную мастерскую, 4 подсобных помещения и сторожку. Данные здания расположены на земельном участке общей площадью 12 706 кв.м. по адресу: Ставропольский край, г. Буденновск, микрорайон 7/1 по улице Менделеева.

Имеется земельный участок, на котором расположен автодром (асфальтовое покрытие) общей площадью 2361 кв.м. по адресу: Ставропольский край, г. Буденновск, микрорайон 7/1.

Колледж сегодня – это: учебный корпус; учебно- производственная база; библиотека; 36 кабинетов, 4- компьютерных классов, оснащенных интерактивными досками и мультимедийными установками, Центр информатизации. Учебные лаборатории оснащаются учебно-лабораторными стендами и другим лабораторным оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных образовательным программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Учебно-производственные мастерские оснащаются необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик студентов, в том числе и для получения квалификации по рабочей профессии.

Материально-техническая база – объект, требующий постоянного совершенствования и обновления, особенно с учетом необходимости освоения студентами инновационных производственных технологий, нового оборудования, инструмента, оснастки. Колледж работает над поэтапной системной модернизацией учебно-материальной базы, используя различные механизмы, что позволило значительно обновить учебно-материальную базу

сварочной мастерской, кулинарного и кондитерского цеха, отделочной мастерской, лаборатории аналитической химии для качественной реализации основных и дополнительных образовательных программ, для проведения конкурсов профессионального мастерства, в том числе и по компетенции «Сварочное производство», «Поварское дело», «Лабораторный химический анализ» в рамках Чемпионата «WorldSkills Russia».

Упорство коллектива, наличие внебюджетной составляющей позволяют даже в достаточно непростых условиях финансирования осуществлять прорывные шаги в развитии материально-технических условий реализации образовательных программ. С другой стороны, модернизация учебно-материальной базы позволяет значительно совершенствовать содержание подготовки специалистов, обеспечивать освоение студентами новых производственных технологий, высокотехнологичного оборудования.

Колледж постоянно расширяет направления инновационной деятельности, увеличивается число участников инновационных проектов и программ.

Системное проектирование, направленное на постоянное улучшение, идеально вписывается в систему управления качеством в масштабах колледжа. На данном этапе колледж наращивает свой инновационный потенциал, реализуя проекты, направленные на развитие материальной базы и кадрового потенциала, как движущей силы развития.

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности колледжа осуществляется за счет средств краевого бюджета на основе государственных нормативов финансирования в расчете на одного обучающегося.

Государственный норматив финансирования обеспечивает фонд оплаты труда, услуги связи, коммунальные услуги, прочие расходы, расходы по содержанию имущества, расходы на уплату налогов и сборов в бюджетные и внебюджетные фонды.

Стипендиальное обеспечение обучающихся, приобретение санаторно-курортных путевок, проезд к месту лечения и обратно детей сирот, летний отдых детей сирот, меры социальной поддержки по оплате жилых помещений отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим в сельской местности (пенсионеры), приобретение основных средств для осуществления основных видов деятельности, кассовое исполнение – 100 %.

Содержание детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей финансируются в полном объеме из расчета на одного человека из краевого бюджета по публичным обязательствам.

Источниками внебюджетных доходов являются средства, полученные от реализации дополнительных платных образовательных услуг, от оказания

услуг населению, добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц, а также средства федерального бюджета на реализацию образовательных услуг и федеральный грант на выплату стипендии Правительства Российской Федерации. «Положение о внебюджетной деятельности ГБПОУ БПК» определяет порядок расходования внебюджетных средств.

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности колледжа осуществляется за счет средств, краевого бюджета на основе государственных нормативов финансирования в расчете на одного обучающегося. Государственный норматив финансирования обеспечивает фонд оплаты труда, услуги связи, коммунальные услуги, прочие расходы, расходы по содержанию имущества, расходы на уплату налогов и сборов в бюджетные и внебюджетные фонды.

Субсидия на иные цели: стипендиальное обеспечение обучающихся, приобретение санаторно-курортных путевок, проезд к месту лечения и обратно детей сирот, летний отдых детей сирот, меры социальной поддержки по оплате жилых помещений отопления и освещения педагогическим работникам проживающим в сельской местности (пенсионеры), антитеррористические и противопожарные мероприятия, приобретение основных средств для осуществления основных видов деятельности, замена оконных блоков за счет средств краевого бюджета по субсидии на иные цели.

4.5 Информатизация образовательного процесса

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса ГБПОУ БПК представлено системой информации, обладающей методическими свойствами и необходимой для обеспечения учебных дисциплин.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса в колледже регламентируется лицензией на право ведения образовательной деятельности, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Совершенствование информационного обеспечения учебного процесса включает в себя три направления деятельности:

- обеспечение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами;
- издательскую деятельность методического кабинета колледжа;
- компьютерное информационное обеспечение учебного процесса.

Для реализации программы информатизации в колледже создан и действует **информационный центр**. Актуальными на сегодняшний день являются следующие направления деятельности информационного центра:

- более широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;

- централизованное приобретение вычислительной техники, лицензионных программных продуктов с последующим распределением по колледжу;

- участие в создании и развитии единого информационного пространства, реализация связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;

- развитие и обновление сайта колледжа;

- создание условий эффективного использования возможностей информационной среды Internet;

- обеспечение информационной поддержки управления учебным процессом;

- текущая поддержка работоспособности вычислительной техники и обеспечение её бесперебойной работы в учебных компьютерных классах и управленческих подразделениях колледжа;

- монтаж и наладка локальных вычислительных сетей;

- создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные ИТ;

- обмен информационными ресурсами с образовательными и научными учреждениями, участие в телеконференциях, семинарах, выставках-презентациях.

Информационное пространство колледжа на данный момент состоит из следующих компонентов

компьютерные классы – 4;

локальная сеть колледжа, соединяющая компьютеры в единое информационное пространство;

высокоскоростной безлимитный доступ в Интернет;

файловый сервер, обеспечивающий доступ всем участникам образовательного процесса к локальным ресурсам, программным средствам;

Интернет-сервер;

Веб-сервер – www.portal.ru;

Веб-сайт колледжа – www.rpk.ru;

информационная база 1С: Колледж.

Уровень информатизации составляет 19,6 компьютера на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения.

В учебном заведении ведется целенаправленная работа по пополнению и обновлению компьютерной техники. Специальности компьютерного профиля оснащены современной техникой, лицензионным программным обеспечением. За прошедший учебный год переоснащено и перенастроено серверное оборудование, дооснащены системы, обеспечивающие работу бухгалтерии, учебно-методического кабинета.

Вся методическая работа в колледже направлена на выполнение требований ФГОС СПО в вопросе разработки учебно-методической документации по обеспечению дисциплин учебных планов, разработку основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС, разработку контрольно-оценочных материалов и контрольно-оценочных средств в соответствии с введенной модульно-рейтинговой системой обучения.

Помимо фонда обязательной учебной литературы, для оказания методической помощи студентам в колледже разработаны учебные и учебно-методические пособия, методические разработки, учебно-методические комплексы дисциплин, подготовленные преподавателями и находящиеся в методическом кабинете, читальном зале колледжа и на сервере колледжа в электронном виде. Данные методические материалы включают в себя: нормативную, учебно-методическую документацию, методические указания для преподавателей и студентов по изучению отдельных тем, методические пособия по организации самостоятельной работы студентов, выполнению лабораторно-практических и курсовых работ.

Официальный сайт в сети Интернет <http://www.rpk49.ru/> соответствует требованиям Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативных правовых актов Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации и формату представления на нем информации», ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет - ресурсы: Требования доступности для инвалидов по зрению»).

Программное обеспечение колледжа.

В колледже используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение как российского, так и зарубежного производства, что позволяет расширить познавательные рамки обучающихся.

Обучающиеся обеспечены автоматизированными рабочими местами в

соответствии с требованиями ФГОС, свободным доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров и необходимым количеством лицензионных программных продуктов.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

Вывод: Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям. Обучающимся обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе для внеаудиторной самостоятельной работы с использованием Firewall. Однако существует необходимость в обновлении парка компьютерной техники колледжа и приобретении современного лицензионного программного обеспечения.

4.6. Деятельность профильного ресурсного центра

Ресурсный центр подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов по профилю «Химическая технология и электроэнергетика», созданный как структурное подразделение государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж» в целях подготовки и переподготовки конкурентноспособных специалистов, владеющих комплексом компетенций, необходимых для успешного развития Ставропольского края и для профессиональной самореализации на рынке труда.

Задачи: совершенствование практической подготовки обучающихся, студентов; создание условий для эффективной реализации образовательных потребностей различных возрастных, социально-профессиональных групп граждан, работодателей; оказание дополнительных образовательных услуг организациям всех форм собственности и образовательным учреждениям; разработка модульных учебных программ, учебно-методического, программного, тестового обеспечения по профильному направлению ресурсного центра; развитие новых педагогических, информационных технологий профессионального обучения; координация деятельности работодателей по диагностике их потребностей в рабочей силе.

Ресурсный центр включает в себя учебные кабинеты теоретического изучения профессиональных дисциплин, учебно – производственные лаборатории, оборудованные современными компьютеризированными рабочими местами, современным интерактивным и мультимедийным оборудованием, эффективными экономичными аппаратными средствами для

сбора и обработки данных в режиме реального времени, а также программным обеспечением, учебной и методической литературой, методическими разработками.

Для реализации целей и задач в течение 2019 -2020 учебного года Ресурсный центр работал согласно плана, утвержденного директором колледжа. За период 2020 года проделана следующая работа:

- проверено и подготовлено к работе оборудование для проведения лабораторных и практических работ;

- переработана учебно-программная документация по направлению деятельности Ресурсного центра.

- составлен график работы 2021 год с учебными учреждениями края.

На сайте ГБПОУ БПК ведется страничка о деятельности Ресурсного центра, которая постоянно дополняется необходимой информацией.

В 2020 году согласно графику работы 75 студентов прошли обучение в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО по направлению «Электроэнергетика».

Кроме того, 105 студентов прошли обучение в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО по направлению «Химические технологии».

Следует отметить, что обучение в Ресурсном центре позволяет сконцентрировать имеющиеся материально – технические, педагогические и интеллектуальные ресурсы, эффективно реализовать образовательные услуги, перейти к современной системе управления.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций по профилю «Химическая технология и электроэнергетика», создан как структурное подразделение государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж» в целях подготовки и повышения квалификации высококвалифицированных рабочих кадров, в том числе для работы в отраслях, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики региона.

Предмет деятельности МЦПК – реализация образовательных программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций (программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования).

Цель МЦПК – удовлетворение потребности в профессиональном обучении различных возрастных групп населения, а также организаций, предприятий, ассоциаций Ставропольского края в квалифицированных кадрах посредством ускоренной профессиональной подготовки персонала.

В течение учебного года в лабораториях Многофункционального центра велось обучение по программе профессионального обучения по направлению «Химические технологии». Всего обучено 73 человека. По программам дополнительного профессионального образования 13 человек повысили свою квалификацию по направлению подготовки «Химические

технологии», 6 человек повысили квалификацию по направлению подготовки «Электроэнергетика».

Продолжается вестись работа по обучению работающего населения.

В 2019 – 2020 учебном году было обучено:

- 39 человек по курсу «Охрана труда»;
- 17 человек по курсу «Пожарно-технический минимум».

4.7. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся

В прошедшем 2020 году воспитательная работа в ГБПОУ БПК была направлена на создание благоприятных условий для успешного развития и социализации обучающихся к будущей взрослой жизни в обществе и профессиональному становлению.

Воспитательная работа в колледже строилась на реализации следующих задач:

1. Направлять воспитательную работу на формирование в учащихся общей культуры, принятие ими общечеловеческих ценностей и духовно-нравственных ориентиров, на осознание себя гражданами правового демократического государства.

2. Способствовать интеллектуальному развитию личности и формированию умения заниматься самообразованием, овладению творческими методами познания посредством сочетания учебной и внеучебной деятельности.

3. Создавать условия для личностной самореализации студентов колледжа, освоения ими навыков творческой деятельности посредством организации активной, эмоционально насыщенной жизни студенческого коллектива.

4. Способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности и использование передовых педагогических технологий. Создание воспитательной среды происходит посредством осуществления профилактической работы в колледже по следующим направлениям:

- формирование правовой культуры (профилактика правонарушений, асоциального поведения обучающихся),
- воспитание толерантности (профилактика ксенофобии, экстремизма),
- формирование здорового образа жизни (профилактика наркомании, алкоголизма, курения),

-
- воспитание гражданина-патриота,
 - духовно-нравственное воспитание, - эстетическое воспитание.

С целью организации планомерной воспитательной работы, в начале учебного года в каждой группе был составлен (или скорректирован) «социальный паспорт», который использовался в индивидуальной работе с учащимися и их родителями с целью оказания психологической и материальной помощи, для осуществления контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся.

В период адаптации первокурсников, ежегодно проводится диагностика, включающая в себя психолого-педагогическое исследование каждого учащегося и групп нового набора, что позволяет, обеспечить на этой основе индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся, разработать систему мероприятий, направленных на развитие одних качеств и коррекцию других. Это - тестирование, направленное на выявление лидеров, социометрия, анкетирование с целью выявления ценностных ориентиров и интересов ребят, наблюдение за обучающимися нового набора в учебной и внеурочной деятельности (уроки, классные часы, Посвящение в студенты, мероприятия в общежитии) и подведение итогов этой работы на Педагогическом совете по адаптации первокурсников.

Работа по профилактике преступлений, правонарушений, асоциального поведения обучающихся осуществляется на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 - 2018 годы;
- Концепция системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года №520;
- «Концепции информационной безопасности детей», утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.12. 2015 №2471;
- Концепция системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года №520;
- Устава ГБПОУ БПК;
- Правил внутреннего распорядка колледжа,
- Правил внутреннего распорядка общежития,
- Положения о Совете профилактики правонарушений в ГБПОУ БПК.

В колледже учится 18 несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления (склонных к противоправным

поступкам) и состоящих на учете в КДН и на внутреннем учёте в колледже (2 из них уже состояли на учете до поступления в колледж).

Стоящих на учёте в учреждениях здравоохранения (потребители ПАВ, алкоголя) нет.

В течение 2020 года обучающимися было совершено 1 преступление и 3 правонарушения:

- обсуждение на заседании Совета профилактики,
- посещение на дому,
- постановка на внутриколледжный учет,
- ежедневный контроль,
- работа с родителями и обучающимися педагога-психолога, членов администрации, кураторов, оказание психологической и консультативной помощи,
- вовлечение во внеурочную деятельность (общественные поручения),
- привлечение к индивидуальной работе с обучающимися сотрудников ПДН ОМВД и КДН.

Колледж осуществляет тесную связь с КДН, ПДН ОВД всех районов Ставропольского края, откуда приехали учиться обучающиеся, ежемесячно идет уточнение списков студентов, состоящих на различных видах учета.

В 2020 году в КДН были направлены письма с просьбой о принятии мер к студентам и их родителям, не исполняющим своих обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей.

20 обучающихся и их родители были вызваны на заседания КДН. Взаимодействие колледжа с правоохранительными органами по профилактике правонарушений со стороны несовершеннолетних осуществляется следующим образом:

- членами Совета профилактики колледжа являются инспектора ПДН по Буденновскому району, которые присутствуют на всех заседаниях Совета профилактики колледжа,
- при необходимости проведения срочной профилактической работы с обучающимися производится вызов в колледж инспекторов ПДН,
- для получения консультаций по правовым вопросам в работе с обучающимися осуществляются телефонные звонки вышеназванным сотрудникам полиции.

В профилактической работе большую помощь оказывает Совет профилактики правонарушений. На заседании Совета профилактики обсуждаются вопросы нарушения административного и уголовного кодексов, нарушения дисциплины, правил внутреннего распорядка колледжа и общежития, пропусков занятий без уважительной причины, академических

задолженностей. В течение прошедшего года на заседаниях Совета профилактики, рассматривались следующие вопросы:

- выявление учащихся «группы риска» среди обучающихся нового набора,
- обсуждение поступков студентов, совершивших правонарушения и преступления,
- обсуждение студентов, имеющих академические задолженности по итогам предварительной аттестации знаний,
- обсуждение студентов, имеющих пропуски занятий без уважительных причин.

Согласно Уставу колледжа, обучающимся, имеющим пропуски занятий без уважительной причины, задолженности по предметам, нарушения правил внутреннего распорядка, приказом директора объявляются взыскания.

Колледж постоянно взаимодействует с родителями несовершеннолетних обучающихся. В октябре состоялось тематическое родительское собрание по профилактике правонарушений и преступлений подростков.

Ежедневная связь с родителями поддерживается через телефонные звонки и личные беседы.

В ноябре 2020 года в колледже было проведено заседание педагогического совета на тему «Адаптация обучающихся нового набора. Профилактика асоциального поведения первокурсников», на котором были спланированы основные направления работы по выявлению обучающихся «группы риска» и профилактике асоциальных поступков у подростков.

В соответствии с планом воспитательной работы колледжа, многие мероприятия были направлены на формирование правовой культуры студентов. По вопросам правового просвещения обучающихся колледжа проведены следующие мероприятия:

- во всех группах колледжа проведены классные часы на темы «Это надо знать» (1 курс), «Закон и я» (2 курс), «Социальные нормы и асоциальное поведение» (3 и 4 курсы),
- в начале учебного года была организована беседа обучающихся групп нового набора с представителями администрации на тему «Ознакомление с правилами внутреннего распорядка колледжа» и встреча с сотрудниками КДН по профилактике правонарушений и преступлений.

Во всех группах прошли классные часы по изучению Закона о запрете курения, правил дорожного движения,

- сотрудником ПДН ОВД Буденновского района проведена беседа с обучающимися 1 и 2 курсов на тему «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»,

- на базе общежития колледжа работает «Клуб правовых знаний»,

- при необходимости проведения срочной профилактической работы в колледж вызывались инспекторы ПДН.

Для получения консультаций по правовым вопросам осуществлялись телефонные звонки вышеназванным сотрудникам полиции,

- в рамках методического объединения классных руководителей обсуждался вопрос об ответственности несовершеннолетних за деяния, связанные с оборотом наркотиков,

- с целью формирования позитивного интернет - контента для подростков, студентам колледжа предоставлены рекомендации интернет - ресурсов по правовой тематике,

- для формирования правовой грамотности и позитивного правосознания обучающихся и их родителей, классным руководителям рекомендованы к изучению методические материалы в периодических изданиях по правовому воспитанию детей и подростков.

В рамках Дня правовой помощи детям в колледже проведены:

- встреча обучающихся из категории детей - сирот с сотрудниками отдела опеки и попечительства по вопросам правовой помощи,

- встреча обучающихся с оперуполномоченным ОВД по Буденновскому району на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»,

- на базе общежития колледжа состоялась беседа студентов с инспектором ПДН по профилактике курения и ответственности подростков за правонарушения.

Вопрос профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обсуждался на заседаниях Педсовета, на заседании методического объединения классных руководителей, на встречах с сотрудниками ОВД.

Регулярно велась индивидуальная профилактическая работа со студентами «группы риска». С ними проводились индивидуальные беседы. На заседание Совета профилактики вызваны студенты, имеющие пропуски занятий без уважительных причин и обучающиеся, совершившие правонарушения. Решались вопросы постановки на учёт и снятия с учёта, обращения с ходатайством в КДН о работе с родителями несовершеннолетних, которые не желают заниматься воспитанием детей,

усиления работы классных руководителей с обучающимися «группы риска» и их родителями.

В текущем году колледж принял участие в Международном молодёжном конкурсе социальной рекламы «Вместе против коррупции», организатором которого выступила Генеральная прокуратура Российской Федерации. Церемония награждения состоится в декабре 2020 и будет приурочена к Международному дню борьбы с коррупцией.

По обеспечению своевременного выявления и предупреждения противоправного поведения несовершеннолетних, а также по повышению состояния защищённости образовательной организации от угроз криминального характера, колледж принял дополнительные меры:

- среди обучающихся колледжа распространена информация о телефоне доверия в ССУЗах Ставропольского края;

- с целью недопущения эмоционального напряжения и психологического неблагополучия в группах, с помощью тестирования, анкетирования и бесед изучается уровень тревожности и враждебности в отношениях подростков друг с другом, микроклимат в группе, социометрия по выявлению положительных и неформальных лидеров;

- в случае возникновения конфликтных ситуаций по взаимодействию «ученик - ученик», «ученик - учитель», «ученик - родитель», оказывается психолого - педагогическая помощь в их разрешении;

- родители или лица, их заменяющие обучающихся «группы риска» приглашены в колледж для индивидуальной беседы об организации летнего отдыха и летней занятости учащихся.

В группах прошли классные часы на темы «Толерантность. Что это такое?», «Толерантная личность. Ее качества». К Международному дню толерантности, в колледже были проведены классные часы во всех группах на тему «Мосты понимания» и Конкурс по разработке и защите плакатов на тему: «Толерантность - путь к миру между народами». Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), по сложившейся в колледже традиции, были посвящены: классные часы для студентов 2 курса, посвящённые памяти Никонова Василия Николаевича, погибшего при исполнении служебных обязанностей в борьбе с терроризмом на территории Чеченской республики, и спортивные соревнования «Осенний кросс», посвящённые памяти военнослужащих, погибших при исполнении служебных обязанностей в борьбе с терроризмом на территории Чеченской республики.

В декабре состоялась встреча обучающихся по проблемам формирования толерантности у студентов колледжа на тему «Профилактика экстремизма, нацистская атрибутика и меры ответственности».

Во исполнение Протокола антитеррористической комиссии Ставропольского края и в целях предупреждения террористических и

экстремистских проявлений в колледже совместно с правоохранительными органами были организованы и проведены занятия по разъяснению обучающимся деструктивной природы экстремизма:

- для студентов 1 и 2 курсов на тему «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодёжь в своих преступных целях?»

- для студентов 3 и 4 курса состоялась встреча на тему «Защита Родины от терроризма»

- на базе общежития колледжа в вечернее время проведена встреча - беседа с ветераном боевых действий о напряжённой ситуации в современном мире и опасности экстремистских настроений среди молодёжи

На протяжении всего 2020 года проводилась сверка имеющегося библиотечного фонда и поступающей литературы с федеральным списком экстремистских материалов. С целью повышения доступности качественной информации, в методическом кабинете и кабинете информатики для студентов доступна система «Консультант Плюс», оформлен стенд «Я и закон», в библиотеке оформлен стенд «Знать, чтобы понять».

Правонарушений и преступлений экстремистского характера среди студентов колледжа в этом учебном году не наблюдалось. В феврале 2020 года были проведены тематические встречи обучающихся колледжа с инспектором ДПС о правилах безопасного поведения пешеходов и водителей на дорогах «Опасности, которые подстерегают нас на дорогах».

Кураторами групп велась информационно - разъяснительная работа по соблюдению правил поведения на объектах железнодорожного транспорта с целью предупреждения травмирования подростков.

Очень важное значение в воспитательной работе в настоящее время имеет профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения. Данная работа проводилась в соответствии с Федеральным Законом от 23.02. 2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проведено социально-психологическое тестирование всех обучающихся.

Бланки с результатами тестирования отправлены для обработки на основании ст.53.4 Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ, п.1 ч.2 ст.46 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ, приказа Минздрава России от 06.10.2014 № 81н., письма департамента образования администрации Владимирской области от 06.11.2018 №7738-03-08 «О проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся в 2020 году» и приказа департамента здравоохранения администрации Владимирской области от 30.04.2015 №313, в целях обеспечения профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними, в соответствии с планом-графиком на 2020

год сформированы списки обучающихся, давших согласие на проведение профилактических медицинских осмотров в количестве 60 человек.

В 2020 году проведены мероприятия по первичной профилактике наркомании, алкоголизма и курения во всех группах колледжа:

- в рамках работы Клуба правовых знаний на базе общежития колледжа состоялась беседа - диалог «Печальная статистика. Этого могло не случиться»,

- во всех группах колледжа проведены классные часы на темы «Наркотики и их жертвы», «Скажи наркотикам: «Нет!» с использованием видеоматериалов из серии «Здоровая Россия - общее дело»,

- в библиотеке колледжа была организована выставка книг и журналов на тему «Уберечь от дурмана».

В рамках реализации Комплексного плана проведения Месячника по борьбе с наркоманией на территории Ставропольского края в период с 01 по 30 июня 2020 года, в период дистанционного обучения, классными руководителями для обучающихся колледжа в интернет пространстве размещались информационные материалы профилактической направленности, рекомендованные Комитетом по молодёжной политике Ставропольского края (социальные ролики, фильмы, буклеты).

По обеспечению надлежащего межведомственного взаимодействия в вопросах реализации Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приняты следующие меры:

- состоялась встреча обучающихся колледжа с сотрудником МВД на тему «Ответственность за распространение информации наркотического характера и употребления ПАВ»,

- проведены беседы обучающихся первого и второго курсов с врачом - наркологом по вопросам профилактики наркомании и алкоголизма среди подростков,

- осуществлено посещение семей, обучающихся «группы риска» с целью профилактики употребления курительных смесей и психотропных веществ,

- социальный педагог принимала участие в работе межведомственной комиссии по противодействию наркотикам и профилактике правонарушений при администрации Буденновского муниципального района с целью решения вопросов межведомственного взаимодействия по предупреждению и пресечению правонарушений среди подростков.

В целях формирования здорового образа жизни для обучающихся колледжа были организованы спортивные соревнования, классные часы на

темы «Ты то, что ты ешь», «Движение - залог здоровья», «Как научиться быть в ладу с собой».

В рамках программы адаптации первокурсников была организована работа по выявлению подростков «группы риска». С ними проводились беседы психолога и социального педагога.

В рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ инфекцией, приуроченной к всемирному дню борьбы со СПИДом, были проведены классные часы в группах с использованием материалов Всероссийского открытого урока «День единых действий по информированию детей и молодёжи против ВИЧ/СПИД «Знание - ответственность - здоровье».

В прошедшем году были проведены профилактические мероприятия по противодействию суицидального и деструктивного поведения несовершеннолетних:

- кураторами, совместно с педагогом-библиотекарем проведены классные часы в группах 1, 2, 3 курсов на темы: «Интернет без бед», «Интернет - контроль»;

- на родительских собраниях в группах рассматривался вопрос на тему «Законодательные инициативы в сфере противодействия угрозам безопасности в сети Интернет»;

- проблема безопасности подростков в Интернете рассматривалась на заседании методического объединения кураторов.

Вся спортивно - оздоровительная работа в колледже направлена на формирование у студентов здорового образа жизни. В своей работе по формированию ЗОЖ преподаватели колледжа использовали материалы Общероссийской организации поддержки Президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело».

На классных часах проведены уроки здоровья по темам личной гигиены, половых отношений, правильного питания.

В колледже проходили соревнования по волейболу под девизом «За здоровый образ жизни». С целью занятости и организации полезного досуга студентов в колледже работают спортивные секции, спортивный зал.

В холле общежития установлен теннисный стол.

Организована работа кружков и спортивных секций.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже является воспитание гражданина - патриота.

В основе деятельности педагогического коллектива лежит Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015 - 2025 годы». На основании письма департамента государственной политики в сфере воспитания детей и

молодёжи Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2015 года №09 - 3548 «Об антологии «Что такое патриотизм»», кураторы в своей работе с группой используют видеофрагменты воспоминаний и размышлений ветеранов, героев Советского Союза, народных артистов СССР о чувстве патриотизма и любви к Родине. В целях воспитания патриотизма и гражданственности обучающихся, в соответствии с планом воспитательной работы в колледже проводились мероприятия.

В период дистанционного обучения в рамках культурной интернет - акции «#30днейдоПОБЕДЫ», посвящённой 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, участниками проекта видеоконтента для зрителей стали обучающиеся колледжа.

Проводимая работа по данному направлению вовлекает в активную деятельность большое количество студентов, что позволяет формировать чувство патриотизма, толерантности и гражданскую зрелость у молодежи.

Большое внимание в колледже уделяется духовно-нравственному воспитанию студентов.

Особенно актуальны и интересны для подростков темы семейного воспитания, отношения полов и поколений.

Особое внимание заслуживает волонтерская деятельность студентов колледжа. Отряд волонтеров, тесно сотрудничающих с районным отделом социальной защиты населения, бескорыстно оказывает посильную помощь и поддержку пожилым и больным людям, занимается благоустройством социально-значимых объектов в городе и районе.

Как участники областного добровольческого марафона «Осенняя неделя добра - 2020» студенты - волонтеры вымыли и утеплили окна в квартирах пожилых людей и инвалидов, привели в порядок Обелиски памяти павших в Великой Отечественной войне, занимались благоустройством города.

Студенты колледжа провели несколько праздничных мероприятий для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся.

В прошедшем году студенты под руководством преподавателей приняли активное участие в подготовке и проведении творческих проектов, проходивший на базе колледжа.

Охват обучающихся, участвующих в конкурсах, соревнованиях и внеурочных мероприятиях составляет 73 %.

Неотъемлемой частью воспитательного процесса является социальная защита студентов: 315 человек получали академическую стипендию в прошедшем учебном году, 130 человек - социальную стипендию.

Все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием. Обучающиеся из числа детей - сирот и инвалидов полностью освобождены от всех оплат.

Для них созданы необходимые условия для проживания, оборудованы комнаты отдыха, комната для занятий, бытовые комнаты. Воспитательную работу осуществляют три воспитателя.

В работе общежитий и колледжа в целом большую роль играет студенческое самоуправление. Это студсовет, профсоюзный актив, совет общежития. На заседаниях органов самоуправления рассматриваются вопросы поощрения студентов, порицания, организации и проведения вечеров отдыха в общежитиях, различных акций и социальных проектов.

В колледже проводится работа по самообслуживанию. Это дежурство групп по колледжу, уборка кабинетов, проведение генеральных уборок, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории колледжа и закрепленного участка города.

В колледже 37 учебных групп. Руководят группами опытные педагоги, мастера производственного обучения, имеющие высшее и среднее профессиональное образование. Планирование воспитательной работы в группах осуществляется с учетом общеколледжного плана и разработанных программ.

Для повышения педагогического мастерства классных руководителей на заседаниях МО кураторов рассматривались различные вопросы:

- «Формы индивидуальной работы со студентами «группы риска» (педагог - психолог)
- «Работа классного руководителя по профессиональному воспитанию обучающихся колледжа»
- «Буллинг - асоциальное явление в среде молодёжи»
- «Использование технологий воспитания в работе классного руководителя».

В работе с обучающимися заняты 2 социальных педагога, педагог-психолог и педагог-организатор.

Воспитательная работа в колледже - сложный, многоплановый процесс взаимодействия всех членов педагогического коллектива, направленный на решение определённых задач. Она требует чёткой организации, системного подхода, сотрудничества педагогов во всех сферах воспитательной деятельности.

Социально - психологическое сопровождение участников образовательного процесса

Для создания оптимальных социально-психологических условий и сопровождения всех субъектов образовательного процесса в инновационном пространстве колледжа создана социально-психологическая служба (далее -

СПС) как структурный элемент воспитательного отдела БПК.

Служба оказывает психологическую поддержку и содействие формированию социально-направленного образа жизни всех участников образовательного процесса, работает в тесном контакте с администрацией колледжа, педагогическим коллективом, классными руководителями учебных групп, медицинскими работниками, а также родителями или лицами, их замещающими, с исполнительными органами власти и представителями общественных организаций, оказывающих профессиональному образовательному учреждению помощь в воспитании и развитии обучающихся.

В составе службы входят педагог-психолог, 2 социальных педагога и педагог-организатор. Все специалисты службы имеют высшее педагогическое образование, что соответствует требованиям профессионального стандарта.

Приоритетные направления работы со студентами колледжа связаны с определенными периодами профессионального обучения. Их выбор обусловлен проблемами, сопровождающими не только личностное, но и профессиональное развитие обучающихся (студентов) и включает в себя следующие направления: профориентационная работа, адаптация первокурсников, жизненное самоопределение, профессиональное самоопределение, работа по повышению конкурентоспособности выпускников на рынках труда, содействие их трудоустройству.

1 направление — профориентационная работа.

Цель: определение профессиональной направленности личности в интересах поступающего и запросов рынка труда.

При поступлении первокурсников в колледж, психологами колледжа проводится первичная диагностика, где определяется, в том числе, и мотивация поступления обучающихся в колледж.

2 направление - адаптация первокурсников в колледже.

Цель: профилактика и коррекция дезадаптации у первокурсников.

В колледже реализуется Программа адаптации первокурсников, которая включает: диагностическую, просветительскую и профилактическую работу с субъектами образовательного процесса. Для формирования коллектива в студенческих группах первого курса в начале года проводятся веревочные курсы «Сила. Разум. Здоровый дух»

По результатам диагностики осуществляется профилактическая и коррекционноразвивающая работа.

3-4 направление - социально-психологическое сопровождение

Социально-психологическое сопровождение обучающихся строится на

принципах непрерывности сопровождения как возможности оказания квалифицированной помощи на всех этапах обучения, дифференциации социально-психологического сопровождения в зависимости от получаемой специальности и этапа обучения.

В период проведения Месячника профилактики преступлений и правонарушений ежегодно проводится конкурс стенных газет, психологическая акции и др.

В рамках краевой программы «Защитим детей от насилия» в СК психологической службой БПК была разработана и реализуется Программа профилактики буллинга, проведен цикл тренинговых занятий для студентов 1-2х курса, направленных на предупреждение и профилактику буллинга среди подростков.

Социально-психологическое сопровождения строится не только на своевременной помощи и поддержке, оно направлено, в первую очередь, на обучение студентов самостоятельно преодолевать трудности на пути профессионального становления, помочь им стать полноценным субъектом своей профессиональной жизни.

Педагогами-психологами ежемесячно выпускается Психологический вестник, ведется страничка на сайте колледжа <http://rpk49.ru/>, реализуются нестандартные формы внеаудиторной профилактической работы со студентами. Главной целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса является максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на всех курсах различны:

1 курс: диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников, психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному процессу, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного поведения.

2 курс: повышение уровня самоорганизации и самовоспитания студентов,

содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста, формирование активной социальной позиции.

3, 4 курс: развитие социально-психологической компетентности студентов, помощь в решении профессиональных и личностных проблем, анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

Большое внимание уделяется вновь поступившим студентам. Для

первокурсников проводятся:

- индивидуальные консультации (проблемы, с которыми чаще всего обращаются

за помощью к психологу: возможности трудоустройства, интимно - личностные

взаимоотношения, семейные взаимоотношения, проблемы внутриличностного характера, помощь в подготовке к выступлению на классном часе и т.п.);

- участие в групповых студенческих и общеколледжных мероприятиях (культурно-массовых, спортивных);

- в работе органов студенческого самоуправления;

- совместная работа с инспекцией по делам несовершеннолетних по проблемам «трудных» студентов.

«Охват» студентов мероприятиями по внеучебной воспитательной работе (занятость в кружках, секциях, клубах, органах студенческого самоуправления и др.) в среднем по колледжу составляет 93,9 % от общего контингента.

С целью создания оптимальных психолого-педагогических условий и сопровождения всех субъектов образовательного процесса в колледже создана социально психолого-педагогическая служба, в состав которой входят два педагога-психолога, четыре социальных педагога. Сотрудниками службы создана система социально- психолого-педагогической работы.

Психолого-педагогическая работа в колледже принципиально меняет социальную ситуацию развития обучающегося, позволяя на месте решать проблемы, касающиеся его обучения, профессионального становления, самоактуализации, психологического здоровья и пр. В процессе обратной связи с выпускниками колледжа путем мониторинга выявляется удовлетворенность студентов жизнедеятельностью в колледже.

Служба оказывает психологическую поддержку и содействию по формированию социально-направленного образа жизни всех участников образовательного процесса, работает в тесном контакте с администрацией колледжа, педагогическим коллективом, классными руководителями учебных групп, медицинскими работниками, а также родителями или лицами, их замещающими, с исполнительными органами власти и представителями общественных организаций, оказывающих профессиональному образовательному учреждению помощь в воспитании и развитии обучающихся. В рамках этой деятельности осуществляется всестороннее изучение личности студента, профессионально-значимых личностных качеств педагога. Для работы со студентами «группы риска» разработаны коррекционно-развивающие программы, проводится первичная

профилактика асоциального поведения подростка, с привлечением специалистов различных ведомств и институтов социализации.

В ГБПОУ БПК систематически проводится воспитательная и профилактическая работа, направленная на предотвращение преступлений и правонарушений среди студентов. Организуются лекции-беседы, с разъяснением уголовно-правовых последствий совершения преступлений. К их проведению привлекаются сотрудники УМВД России по Ставропольскому краю. Разработаны и реализуются мероприятия, направленные на улучшение правовой и воспитательной работы в колледже, которые проводятся согласно совместному плану работы ГБПОУ БПК и ПДН ОВД по Буденновскому району, главной целью которого является воспитание законопослушных граждан России и профилактика преступлений, правонарушений, наркомании, межэтнических конфликтов, терроризма и экстремисткой деятельности, снижение напряженности в студенческой среде. Согласно этого плана в БПК регулярно проходят недели правовых знаний, с участием работников полиции, юридических консультаций, психологического центра, молодежных общественных организаций.

В 2020 году проведены беседы и часы общения со студентами колледжа по темам:

- «Профилактика преступлений и правонарушений»;
- «Профилактика ВИЧ-инфекции» с участием специалиста центра СПИД;
- профилактики дорожных происшествий среди студентов БПК была организована встреча с сотрудниками МВД;
- «Профилактика межэтнических конфликтов в студенческой среде» с участием сотрудника Управления МВД;
- «Мифы о наркотиках и способность делать собственный выбор» с участием специалиста Психологического Центра;
- «Понятие насилия и право защищать свои границы» с участием специалиста Психологического Центра;
- фотоконкурс «Это тебя касается»;
- круглый стол для студентов, проживающих в общежитии на тему: «Способность сделать правильный выбор».

В колледже функционирует Совет по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, где заслушиваются вопросы поведения дезадаптированных студентов, проводится работа по организации занятости и досуга студентов.

Для обеспечения полноценного социально - психологического

сопровождения студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей создан координационный Совет, который следит за регулярным материальным обеспечением, питанием, правовыми аспектами жизнедеятельности и вовлечением их в социально полезные виды деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов «зоны» и «группы риска» включает в себя: участие в работе по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, составление банка данных обучающихся, требующих особого подхода в обучении и воспитании. Количество студентов этой категории ежегодно достаточно велико. К концу учебного года эта цифра уменьшается. В течение года проводится диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутриколледжный учет, согласно плану и экстренно (по запросам) проводятся индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей, по запросам (кл. руководителей и администрации), классные часы по нормализации психологического климата в «проблемных» группах.

Для детей «зоны» и «группы риска» организована работа «Ящик доверия», куда студенты могут опускать листочки с вопросами и наиболее проблемными. По результатам анализа этих вопросов в целях обеспечения социально - юридической защиты и психологической поддержки студентов, относящихся к категории детей сирот и детей СРМК, оставшихся без попечения родителей ежегодно проводится круглый стол: «Час вопросов и ответов», куда приглашаются специалисты различных структур и ведомств города и края, а также руководство и сотрудники колледжа.

Психопрофилактика и психопросветительская работа направлены на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствующего компетентному взаимодействию педагогов, обучающихся и родителей; психологизации педагогического процесса, просвещению родителей, снятию психоэмоционального напряжения у всех субъектов образовательного пространства колледжа.

В рамках работы по адаптации к колледжу студентов первого курса и молодых педагогов проведено тренинговое занятие с ИПР «Давайте познакомимся», на котором отработаны интерактивные формы проведения мероприятий на каждом этапе адаптации. Организованы беседы со студентами первого курса. Подготовлена Памятка первокурснику.

Силами студенческого актива по принципу «Молодежь обучает молодежь» проводились ежегодные спортивно творческие мероприятия «Сила, разум, здоровый дух!», творческие концертные программы «Шаг навстречу», «День первокурсника». Составлены социально - психологические паспорта групп первокурсников.

Специалистами психолого-педагогической службы для развития информационного пространства выпускается газета «Психологический вестник», который ежемесячно размещается на сайте колледжа.

В колледже обучаются иногородние студенты, проживающие в общежитии. Обеспечение студентов местами в общежитиях осуществляется в соответствии с действующим положением об общежитии. В общежитиях созданы условия для учебной и культурно-воспитательной работы. 70 % проживающих в общежитии занимаются в спортивных секциях. Студенческий совет общежития координирует деятельность старост комнат, организует работу по самообслуживанию общежития, организует досуг студентов, конкурсы («На лучший этаж», «Лучшая комната»), следит за сохранностью имущества, организует работу по профилактике вредных привычек и правонарушений.

Большая роль в воспитательной работе принадлежит библиотеке. В современной системе образования требуется непрерывное информационное обеспечение учебного процесса и постоянная библиотечно - библиографическая поддержка практической и самообразовательной деятельности педагогов и студентов. Библиотека ГБПОУ БПК колледжа обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс. Библиотека является не только центром распространения знаний, но и местом духовного и интеллектуального, культурного общения.

Процесс общения с каждым читателем строится на взаимосвязи всех методов и форм. В работе с преподавателями используются следующие формы: библиографические обзоры, выставки-просмотры, презентации новой литературы. В сентябре 2020 года была проведена запись в библиотеку студентов 1 курса, экскурсии по библиотеке, а также библиотечно-библиографические уроки со студентами 1 курса. С целью выявления читательских интересов, места и роли библиотеки в жизни студентов колледжа, особенностей чтения студентов колледжа было проведено анкетирование студентов. Результаты анкетирования были обобщены, проанализированы и освещены на заседании кафедры по воспитательной работе.

Качество воспитательной работы анализируется и регулярно обсуждается на заседаниях педагогического Совета, административного Совета, кафедры воспитания, социально-психолого-педагогической службы. Результаты анализа входят в основу создания новых, более эффективных направлений воспитания.

Информационное обеспечение воспитательной работы в колледже осуществляется через информационные стенды и сайт колледжа.

Организация воспитательной работы в колледже дает возможность

обучающимся найти пространство для самореализации и развития личности. В образовательной организации созданы необходимые условия для физического, психологического, интеллектуального и нравственного развития студентов. Реализация перечисленных направлений работы колледжа нашло признание и отражается в оценке деятельности преподавательского и студенческого коллективов (грамоты, дипломы, благодарственные письма).

В колледже разработана система поощрения студентов, успешно овладевающих учебной программой и активно участвующих в общественной жизни колледжа. Приказами директора поощряется деятельность творческих коллективов, спортивных команд, органов ученического самоуправления и всех активных студентов, участвующих в жизни колледжа. Грамотами, ценными подарками и дипломами на общем собрании студентов по результатам каждого семестра поощряются студенты из стипендиального фонда за достигнутые успехи в обучении, производственной деятельности, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни колледжа. За активное и успешное участие в мероприятиях колледжа, города и края родителям лучших студентов вручаются благодарственные письма.

Лучшие студенты колледжа награждаются Губернаторской стипендией, правительственной стипендией, грамотами, дипломами, ценными подарками.

Вывод: *воспитательная работа в ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы.*

Социально-бытовые условия

Социально-бытовые условия колледжа отвечают лицензионным требованиям и основным санитарно-гигиеническим нормам.

Колледж имеет учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, в колледже работает столовая на 100 посадочных мест, актовый зал на 275 мест, спортивный зал, библиотеку и читальный зал; общежитие.

Руководство колледжа осуществляет большую работу для обеспечения нормальных социально-бытовых условий студентов и преподавателей. В учебных аудиториях, кабинетах, лабораториях поддерживаются оптимальная

температура, освещение и чистота. В каждом помещении установлены светорассеивающие светильники с удельной мощностью освещения не менее 35 Вт/кв. м и поддерживается чистота.

Система социально-педагогического сопровождения образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- 1) назначение несовершеннолетним обучающимся и студентам, нуждающимся в социальной помощи, государственных социальных стипендий;
- 2) индивидуальная работа с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицами из их числа.
- 3) забота о сохранении физического и психического здоровья обучающихся, оказывается медицинская помощь в медкабинете колледжа;
- 4) вовлечение обучающихся и студентов в работу кружков и секций;
- 5) работа по профилактике правонарушений.
- 6) организация санитарно-просветительских мероприятий.

Питание

В колледже имеется столовая общей наполняемостью 100 посадочных мест. Для студентов колледжа организовано горячее питание, в установленном в соответствии с СанПиНом 2.4.3. 1186-03 на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 37 п. 1,2, 3, 4.

Медицинское обеспечение

Колледж имеет лицензированный медпункт общего назначения.

Медицинский кабинет колледжа оснащен необходимым оборудованием, мебелью, медикаментами, инструментарием.

Медсестра медицинского кабинета:

1. Организует ежегодные профилактические медосмотры студентов.
2. организует проведение прививок студентам согласно календарю прививок.

Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемиологического режима в учебном корпусе, общежитии, за технологией приготовления пищи, сроками реализации продуктов, суточными пробами и хранением их в холодильнике, а также контролирует происхождение обязательным медосмотров персонала пищеблока.

3. Ежедневно обследует работников пищеблока с отметкой в журнале.
4. Ведет строгий учет инфекционной заболеваемости.
5. Осуществляет амбулаторный прием студентов.
6. Проводит работу по профилактике травматизма, учету и анализу всех

случаев травм.

7. Проводит санитарно-просветительскую работу среди студентов и преподавателей в период вспышки заболеваемости ОРЗ, ОРВИ, гриппа и т.д.

В соответствии с договором ГБУЗ СК «Буденновская центральная больница» обеспечивает медицинскую помощь студентам: ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры, иммунизация студентов колледжа с 1 - 4 курсы. По результатам обследований студенты, имеющие хронические заболевания, направляются на обследование и на лечение в санатории.

В соответствии с требованиями СП 3.1. 1295-03 «Профилактика туберкулеза» и Постановления Правительства РФ № 892 от 25.01.2001 года проведено флюорографическое 100 % обследование всех студентов колледжа.

В соответствии с рекомендациями Управления Роспотребнадзора по Ставропольскому краю «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидсезоне 2020 года по Ставропольскому краю» проведена вакцинация среди студентов и сотрудников колледжа, что позволило снизить количество пропусков занятий по болезни на 5 %, уменьшить сезонные заболевания на 12 %.

Проживание

Колледж располагает общежитием. Все студенты, нуждающиеся в проживании, обеспечены местами в общежитиях колледжа. Штат работников общежитий полностью укомплектован.

Общежития располагаются по адресу: г. Ставрополь, микрорайон 8.

С целью повышения комфортности проживания студентов и привития навыков самообслуживания ежегодно проводится мелкий хозяйственный и косметический ремонт помещений общего пользования, спальных комнат.

Формирование антитеррористической защищенности ГБПОУ БПК

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, формирование у молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей является важной задачей, решаемой педагогическим коллективом колледжа. В здании колледжа и по периметру здания, установлено видеонаблюдение. Территория колледжа ограждена забором.

В колледже строгий пропускной режим: установлены турникеты, организовано ежедневное дежурство охраны пропускного пункта, администрации колледжа, классных руководителей.

В колледже осуществляется контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводятся инструктажи по использованию колледжной локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

Вывод: *в ГБПОУ БПК формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС; созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса. Материально - техническая база и социально-бытовые условия соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям профессионального образования.*

4.8. Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа. Предметом оценки качества образования в колледже является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний;
- мониторинговые исследования, которые проводятся в ноябре и марте текущего учебного года;
- отчеты педагогических работников (по результатам текущего контроля 2 раза в год: ноябрь и март, по итогам промежуточных аттестаций).

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов: Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Буденновский политехнический колледж», Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав

экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры-представители работодателей.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится во время аудиторных занятий в различных формах:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на теоретических, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов

Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена (квалификационного), комплексного зачета, комплексного дифференцированного зачета, комплексного экзамена. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на

освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

В 2020 учебного года проведена промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена по специальности Сварочное производство, по компетенции Сварочные технологии, профессии Лаборант-аналитик по компетенции Лабораторный химический анализ, в которой приняли участие 18 студентов.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств: контрольноизмерительные материалы по учебным дисциплинам, МДК, практикам и контрольно - оценочные средства по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится непосредственно по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), или в конце семестра во время сессии. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится на следующий день по окончании производственной практики.

К экспертизе оценочных средств, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников колледж привлекает работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускниками могут быть предоставлены отчеты

о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности/профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной специальности (профессии) и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутриколледжного контроля являются: учебная, методическая, и воспитательная деятельность.

План мониторинга и внутриколледжного контроля, график контроля качества преподавания разрабатывается заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год, обсуждается на заседании научно-методического совета и утверждается директором колледжа.

В соответствии с годовым планом составляется план мониторинга и контроля на каждый месяц. Ежемесячные планы размещаются в педагогическом кабинете для ознакомления педагогов. В ежемесячном плане отражаются основные направления: это состояние учебно-методической документации, качество проведения учебных занятий, качество проведения внеклассных мероприятий, качество проведения заседания кафедр и творческих проблемных групп, указываются конкретные мероприятия, сроки и исполнители. Согласно ежемесячному плану администрацией, методистами колледжа, заведующим отделением, заведующим учебной частью, старшими мастерами осуществляется посещение и анализ учебных занятий, классных часов, проверка документации.

Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью

колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

1. Исследования мнений студентов - основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

2. Исследования мнений преподавателей сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;

3. Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

4. Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов.

Эти исследования дают подробную информацию о степени удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг: работодателей (руководителей, главных специалистов промышленных предприятий Ставропольского края), студентов на всех этапах обучения. По результатам проведенных исследований разрабатываются рекомендации и принимаются решения, вносятся коррективы.

4.9 Финансовое обеспечение

Анализируя финансово-экономическую деятельность колледжа за отчетный период, следует отметить:

-социально-защищенные статьи (зарплата сотрудников, стипендия, начисления на зарплату) полностью обеспечивались Учредителем, при этом всегда с учетом потребности и своевременно;

-полностью были профинансированы коммунальные затраты колледжа и эксплуатационные расходы учебного заведения;

-текущий ремонт, работы по благоустройству территории колледжа производились силами административно-хозяйственной части.

Финансовое обеспечение колледжа осуществлялось за счет полученных средств Краевого бюджета. Кроме этого колледж привлекал дополнительные финансовые средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона составляет

109,77 %.

Финансовые показатели деятельности колледжа за 2020 год

Наименование	Показатели
Бюджетное финансирование (краевой бюджет), руб.	47 543 155,72
Доходы от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности, руб.	19 433 027,76
в том числе: - от платных образовательных услуг	11 381 974,57
Среднегодовой контингент обучающихся, чел.	814
в том числе: - бюджет	583
- внебюджет	231

5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Индикаторами результативности данной системы являются: реализация актуализированных ФГОС СПО по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование; профессиям ТОП -50 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям); успешное прохождение процедуры лицензирования профессии из перечня ТОП-50: 08.01.25 Мастер отделочных и декоративных работ; успешное участие студентов и преподавателей колледжа в конкурсах, конференциях и т.п.; эффективное функционирование на базе колледжа Профильного ресурсного центра и Многофункционального центра прикладных квалификаций, регионального учебно-методического объединения по направлению по укрупненной группе специальностей 18.00.00 Химические технологии; прохождение аккредитации центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Сварочные технологии и Лабораторный химический анализ; проведение демонстрационного экзамена по компетенции Сварочные технологии и Лабораторный химический анализ по промежуточной аттестации; активное прохождение педагогами колледжа и работодателями, участвующими в процедурах аттестации, обучения на сайте Академии Ворлдскиллс по программе «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».

5.1 Показатели

деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	287 человек
1.1.1	По очной форме обучения	287 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	556 человек
1.2.1	По очной форме обучения	556 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	36 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	239 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	131/59%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	327/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	52/57 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/81 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/64 %
1.10.1	Высшая	11 человек/21 %

1.10.2	Первая	22 человек/43 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	49 /94%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5/ 9,6%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	66976,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1594,7тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	348,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	109,7 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7 429,99 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	74/100 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3/ 5,7%