

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУДЕННОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ГБПОУ БПК
«20» декабря 2020 г. протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БПК
М.В. Бабич М.В. Бабич
Приказ от «30» декабря 2020 г. № 382-пр.

Учено мнение:
выборного органа первичной
профсоюзной организации
образовательного учреждения
(протокол от «24» декабря 2020 № 45)
Председатель первичной профсоюзной
организации ГБПОУ БПК
Е.В. Гринько Е.В. Гринько

Студенческого Совета ГБПОУ БПК
(протокол от «08» декабря 2020 № 3)
Председатель студенческого Совета
Баранов А.В. Баранов А.В.

Родительского Совета ГБПОУ БПК
(протокол от «09» декабря 2020 № 2)
Председатель родительского Совета
Курбатова О.В. Курбатова О.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении «Буденновский
политехнический колледж»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Буденновский политехнический колледж» (далее - положение) регламентирует порядок организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании и с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федерального закона Российской Федерации от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана Мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (в действующей редакции); письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 18.03.2014 г. № 06-281 «Требования к организации процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- приказа Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- письма Минобрнауки России от 18.05.2017 N 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации 2 приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на

обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);

- методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-830вн от 20.04.2015г.);

- Устава ГБПОУ БПК и иных локальных нормативных актов.

1.3. В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Буденновский политехнический колледж» (далее - ГБПОУ БПК, колледж) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов реализуются образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППСЗ/ППКРС, образовательные программы).

1.4. Деятельность по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ БПК возлагается:

- на заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам в части координации учебной адаптации студентов-инвалидов, социокультурной адаптации и реабилитации;

- на отделения очной и заочной форм обучения в части сопровождения инклюзивного обучения студентов-инвалидов;

- на ответственного секретаря и членов приемной комиссии - в части профориентационного консультирования и первичного учета лиц с инвалидностью, поступающих в ГБПОУ БПК;

- на Службу содействия трудоустройству выпускников - в части оказания помощи трудоустройства выпускникам с инвалидностью.

1.5. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с их письменного согласия приемной комиссией техникума на этапе их поступления формируется личное дело студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, включающий сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. В дальнейшем личное дело передается для ведения на учебную часть колледжа и в медицинский кабинет.

1.6. С целью обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сайте колледжа создан

специальный раздел (страница), отражающий наличие условий для обучения лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. С целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при возникновении необходимости в штате колледжа могут иметься должности педагога-психолога, социального педагога и других необходимых специалистов.

1.8. Обучение преподавателей по вопросам психолого-физиологических особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий осуществляется посредством организации внешних и внутренних форм повышения квалификации.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

2.1. Задачами колледжа по организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья являются:

- освоение данной категорией обучающихся программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам лиц с ОВЗ и инвалидам;
- успешная социализация обучающихся из числа лиц с ОВЗ; - профориентационная работа с обучающимися в общеобразовательных организациях и поступающими;
- сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурная реабилитация;
- решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения;
- реализация программ с использованием дистанционных технологий обучения инвалидов;
- содействие трудоустройству выпускников-инвалидов;
- развитие безбарьерной среды в образовательной организации.

2.2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ БПК может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.3. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.4. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (далее АОП) с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, направленных письмом Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. N 06-443. В АОП определяются содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а для инвалидов АОП составляется также и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Набор адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть образовательной программы, определяется колледжем самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессиональной ориентации, а также предназначенные для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

2.5. Обучение по ППССЗ/ППКРС лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Необходимость обучения по АОП или отказ от обучения по АОП и создания специальных условий оформляется заявлением обучающегося (приложение 1, 2). Предпочтения обучающегося в изучении дисциплин по выбору оформляется заявлением (приложение 3) Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, колледж следует рекомендациям, данным по результатам медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе

реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Форма и процедура проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов адаптируется и устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации. При этом адаптированные оценочные материалы должны позволить оценить достижение лиц с ОВЗ и инвалидами результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

2.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды при необходимости могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки или индивидуальному графику с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода.

2.7. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включают: взаимодействие с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги; включение в содержание адаптационных дисциплин вопросов, связанных с подготовкой выпускников к трудоустройству как к следующему этапу социализации.

2.8. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях

инклюзивного образования и может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений;

- медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе; - социальное сопровождение направлено на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

2.9. Комплексное сопровождение инклюзивного обучения осуществляют: заместители директора (в пределах сферы своей ответственности), заведующие отделениями очной и заочной форм, социальный педагог. Ответственным лицом по созданию специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья является заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам.

2.10. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникуме используется волонтерское движение среди студентов; создается профессиональная и социокультурная среда, формирующая готовность всех членов коллектива к общению и сотрудничеству и способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

2.11. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов колледж устанавливает особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, которые проводятся специалистами, имеющими

соответствующую подготовку. При их проведении специалист обязан учитывать вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

2.12. Для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья колледжем создаются специальные условия.

2.13. С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в колледже организован систематический учет и сбор сведений о данных лицах. Основными источниками сведений являются: приемная комиссия, учебная часть (отделения очной и заочной форм обучения), информация, полученная социальным педагогом, а также специализированный учет, осуществляемый профессиональной образовательной организацией. Основой учета выступают общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиде: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения. При сборе указанных сведений должно быть получено согласие обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных.

2.14. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.15. Условия доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ БПК представлены Паспортом доступности.

2.16. При получении среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно

учебники и учебные пособия, иная учебная литература. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2.17. Колледж обеспечивает информационную открытость для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей посредством размещения материалов на сайте профессиональной образовательной организации в сети Интернет.

2.18. Для оказания первой медицинской помощи; оказания врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий (в том числе, организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими); пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации в техникуме организована работа медицинского кабинета.

2.19. Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в период организации Дней открытых дверей, а также посредством проведения консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения ответственным секретарем приемной комиссии (или лицом его замещающим). Подбор одной или нескольких специальностей осуществляется с учетом их доступности для обучающегося в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями. В организации профориентационной работы используется Письмо Минобрнауки России от 18.05.2017 N 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»).

Приложение 1

Директору ГБПОУ БПК
М.В.Бабич

заявление

об отказе от обучения по адаптированной образовательной программе и специальных условий для получения образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Я _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

обучающийся ГБПОУ БПК группы № ____ (очной/заочной) формы обучения по специальности _____
указать шифр, наименование специальности

ЯВЛЯЮЩИЙСЯ инвалидом / **ЛИЦОМ** с ограниченными **ВОЗМОЖНОСТЯМИ** здоровья (подчеркнуть нужное) отказываюсь:

- от обучения по адаптированной образовательной программе;
- от создания специальных условий для получения образования;
- от предоставления услуг ассистента (помощника) для получения образования.

дата _____ подпись _____

Подтверждаю, что ознакомлен, в том числе через информационные системы общего пользования: с рамочной адаптированной образовательной программой СПО по специальности;

- с возможностью увеличения срока обучения, но не более чем на 6 мес.;
- с возможностью перевода на обучение по индивидуальному учебному плану;
- мне разъяснены мои права, связанные с обучением в колледже.

дата _____ подпись _____

Приложение: 1. Индивидуальная программа реабилитации инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (при наличии) (копия);

2. Справка об инвалидности (копия).

дата _____ подпись _____

Заявление принял: _____
фамилия, имя, отчество (при наличии); должность, подразделение

дата _____ подпись _____

Законный представитель: _____
фамилия, имя, отчество (при наличии)

дата _____ подпись _____

Приложение 2

Директору ГБПОУ БПК
М.В.Бабич

Заявление

о согласии на обучение по адаптированной образовательной программе и
(или) на создание специальных условий для получения образования для
инвалидов и лиц с ОВЗ.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

обучающийся ГБПОУ БПК учебной группы № _____ (очной/заочной) формы
обучения по специальности _____

указать шифр, наименование специальности

в соответствии с ч. 8 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об
образовании в Российской Федерации», даю свое согласие на обучение по
адаптированной образовательной программе.

дата _____ подпись _____

Приложение: 1. Индивидуальная программа реабилитации инвалида,
выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-
социальной экспертизы (при наличии) (копия);

2. Справка об инвалидности (копия).

дата _____ подпись _____

Заявление принял: _____

фамилия, имя, отчество (при наличии); должность, подразделение

дата _____ подпись _____

Законный представитель: _____

фамилия, имя, отчество (при наличии)

дата _____ подпись _____

Приложение 3
Заместителю директора по УР

(фамилия, инициалы)

Заявление

о записи на изучение дисциплин и курсов по выбору студента
на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

Студент ГБПОУ БПК _____ курса, _____ группы, обучающийся по
специальности _____

(шифр, код, направления подготовки/ специальности)

прошу включить меня в состав группы для изучения учебных дисциплин и
курсов по выбору: 1.

2.

дата _____ ПОДПИСЬ _____